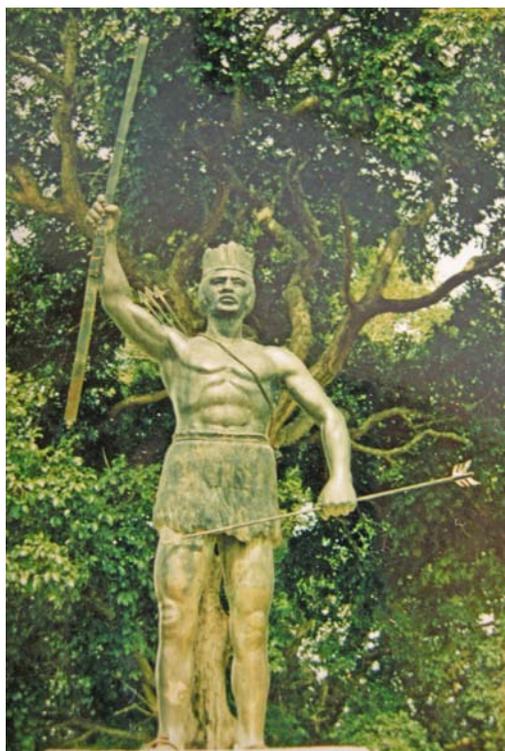


CENTRAL INDIGENA DEL PUEBLO LECO DE APOLO CIPLA

PLAN COMUNAL PUCHAHUI

Contenido:

- **Síntesis de la situación actual comunal**
- **Plan Comunal**
- **Plan Anual Comunal 2010**



Diciembre – 2009

PLAN DE VIDA DEL PUEBLO LECO DE APOLO

AUTOR

Central Indígena del Pueblo Leco de Apolo (CIPLA)

DIRECTORIO DE CIPLA RESPONSABLE DE LA ELABORACIÓN (2007-2009)

Aldo Chambi Silva – Capitán Grande CIPLA

Eddy Enríquez García – Vicepresidente CIPLA

Valeriano Ara – Secretario de Salud

Simeón Villarreal Capiona – Secretario de Organización

DIRECTORIO DE CIPLA RESPONSABLE DEL INICIO DE LA IMPLEMENTACIÓN (2009-2011)

Ramiro Vargas Coajera – Capitán Grande

Arnold Aviana Mullisaca – Segundo Capitán

Cosmer Pala Capiona – Secretario de Recursos Naturales

Félix Araona – Secretario de Salud

Valeriano Ara – Secretario de Educación

EQUIPO TÉCNICO DE APOYO AL PROCESO

Equipo técnico local CIPLA

Dionisio Gutiérrez Cubo – Coordinador Indígena Inicio Plan de Vida (2007)

Leonardo Sompero Mancilla – Coordinador Indígena Plan de Vida (2008)

Elvio Escobar Mamani – Técnico Indígena en RRNN y Coordinador Indígena Plan de Vida (2008)

José Beltrán Condori Choque – Coordinador Indígena Plan de Vida (2009)

Ángel Durán Laura – Asesor Técnico indígena en temas organizacionales

Ovidio Durán Mariaca – Técnico profesional en temas Normativos e Institucionales

Raúl Aguilar Vásquez – Asesor Legal e Institucional

Lenny Ara Gálvez – Técnico Indígena en DRPs

Reynaldo Ferrufino Machaca – Técnico Indígena en Capacitación

Simeón Villarreal Capiona – Técnico Indígena en temas Socioculturales

Nelson Laura Villanueva – Técnico Indígena en Temas Económico Productivos

Dino Yarari Silva – Técnico Indígena en temas Económico Productivos

Justino Cuajera Abiana – Técnico Indígena en RRNN y OT

Noel Durán Laura – Técnico Indígena en temas Organizacionales

Sabino Sompero Mancilla – Técnico Indígena en temas Normativos

Saturnino Orihuela – Técnico Indígena Temas Sociales y Culturales

Equipo CIDOB - GTI

Simar Muiba Núñez – Técnico profesional en temas Económico Productivos. Responsable Sistematización, Redacción y Edición del Plan de Vida

Mario Paniagua Ortega – Técnico profesional en temas Económicos y Productivos

Marco Antonio Patiño Fernández – Técnico profesional en Temas Socioculturales

Sergio A. Gonzales Iñiguez – Técnico profesional en Temas Socioculturales

Pedro Agreda Farrel – Técnico profesional en RRNN y OT

Cecilia Rea Céspedes – Técnica profesional en Capacitación

Equipo WCS-Bolivia

Oscar Loayza Cossio – Coordinación General del Proceso. Revisión y Edición del Plan de Vida.

Teddy Siles Lazo – Coordinador Temas Territoriales y Biogeográficos

Enrique Domic Rivadeneira – Técnico en Planificación Territorial e Información Biogeográfica

Huáscar Morales Quintela – Técnico en Planificación Territorial e Información Biogeográfica

Equipo CI-Bolivia

Cándido Pastor – Seguimiento y revisión del Plan de Vida

Rodrigo Mariaca – Seguimiento y revisión del Plan de Vida.

COORDINACIÓN CON GOBIERNO NACIONAL:

Ministerio de Medio Ambiente y Agua - Viceministerio de Medio Ambiente, Biodiversidad, Cambios Climáticos y Gestión y Desarrollo Forestal

Ministerio de Planificación y Coordinación - Dirección General de Planificación Territorial – Lic. Ariel Rocabado Zannier

COORDINACIÓN CON COOPERACIÓN

Lilian Painter – Directora WCS - Bolivia

Eduardo Forno – Director CI

Gonzalo Mérida – Coordinador por COSUDE

CIPLA

La Paz: Zona Miraflores, Edificio Olimpia Piso 1, Oficina 103

Telefax 2-2913384

Apolo: Población de Apolo, Provincia Franz Tamayo

La Paz - Bolivia

Diciembre 2009

INTRODUCCIÓN.

Concluido el trabajo del diagnóstico comunal y de la TCO, se hace necesario dar el siguiente paso en la gestión de nuestro territorio, al que le llamamos Plan Comunal PC y como forma de volverlo operativo el Plan Anual Comunal PAC 2010.

Para la realización de este trabajo, se contó con el apoyo de técnicos de nuestra organización CIPLA, quienes nos colaboraron en la realización de un taller, donde escribieron lo que nosotros como dueños de la TCO deseamos realizar para gestionar nuestro territorio.

Con estas consideraciones el presente documento contiene primero algunos datos importantes de nuestra organización y TCO que no debemos olvidarnos. Luego un resumen muy general sobre la situación actual de nuestra comunidad, tomando en cuenta los temas de mayor importancia, que nos ayudaron para realizar la planificación de nuestra comunidad.

Para elaborar el Plan Comunal utilizamos un cuadro donde se encuentra un punteo de la situación actual, que es igual como decir ¿Cómo estamos?; luego la visión que tenemos, a la que llamamos ¿Cómo queremos estar?; y otro punto importante es la estrategia o ¿Cómo lo haremos para llegar a la visión? Nuevamente en nuestro plan ingresaron todos los temas que son parte de nuestra gestión.

Para elaborar el Plan Anual Comunal del año 2010, utilizamos otro cuadro donde están los siguientes puntos: Primero el tema que trabajaremos; ¿Qué actividades haremos solos?; ¿Qué actividades haremos con apoyo?; ¿Hasta cuando haremos esta actividad?; ¿Cómo y donde haremos la actividad?; y ¿Quién es o será el responsable de motivar o realizar la actividad? Este plan anual comunal a diferencia del Plan Comunal, no necesariamente tiene que contemplar todos los temas en los que hacemos gestión; sino depende sobre todo del compromiso que asumimos como población para poder cumplir las actividades programadas en este año.

Con esta introducción presentamos a continuación, nuestro documento que servirá de guía para poder realizar nuestras actividades en estos años.

ALGUNOS DATOS IMPORTANTES DE NUESTRA ORGANIZACIÓN Y TCO

Fecha de conformación de CIPLA	21 de Septiembre de 1997
Demanda de TCO	654.136,9275 Ha.
Cantidad de habitantes de TCO	3159 habitantes
Cantidad de familias de la TCO	594
Fecha de nacimiento de Santos Pariamo (Héroe Leco)	7 de diciembre falta año.

SITUACION ACTUAL DE LA COMUNIDAD PUCHAHUI

Temas	Situación Actual																								
Organización	<p>La población de Puchahui esta dividida, una mitad se identifica con la federación, y la otra con la organización CIPLA.</p> <p>Se tiene como instancia de decisión a las asambleas (ordinarias y extraordinarias) donde se promueve el control social.</p> <p>La organización de la comunidad tiene al cacique y vicepresidente comunal, como representantes máximos en los acontecimientos de la TCO.</p> <p>Como parte operativa se tiene cinco secretarías encargadas de cumplir y hacer cumplir las disposiciones emanadas por la organización comunal.</p> <p>La participación de la mujer en la organización es débil.</p> <p>Como forma de relacionamiento específico se cuenta con una junta escolar, centro de salud, comité de agua y asociación comunal de coca y la asociación San José Ltda. de café; cada uno de ellas compuesta por su directiva.</p>																								
Población	<p>El total de la población es de:</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <thead> <tr> <th style="text-align: center;">Nro. de familias</th> <th style="text-align: center;">Total hombres</th> <th style="text-align: center;">Total mujeres</th> <th style="text-align: center;">TOTAL</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">27</td> <td style="text-align: center;">83</td> <td style="text-align: center;">71</td> <td style="text-align: center;">154</td> </tr> <tr> <th style="text-align: center;">Porcentaje</th> <td style="text-align: center;">54</td> <td style="text-align: center;">46</td> <td style="text-align: center;">100</td> </tr> </tbody> </table> <p>El número de la población de acuerdo a su edad es:</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <thead> <tr> <th style="text-align: center;">Edad</th> <th style="text-align: center;">Cantidad</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">De 0 a 4 años</td> <td style="text-align: center;">21</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">De 5 a 19 años</td> <td style="text-align: center;">63</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">De 20 a 64 años</td> <td style="text-align: center;">63</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">Mayores a 65 años</td> <td style="text-align: center;">7</td> </tr> <tr> <th style="text-align: center;">Total</th> <td style="text-align: center;">154</td> </tr> </tbody> </table> <p>Crecimiento: El 46 % (84 personas) de la población es menor a 19 años, siendo por tanto predominantemente joven.</p> <p>Idioma: El bilingüismo (quechua castellano) es de un 86%, entre hombres y mujeres.</p> <p>Documentos de identidad: 140 habitantes cuentan con documentos que lo identifiquen; 14 personas no tienen ningún tipo de documento.</p>	Nro. de familias	Total hombres	Total mujeres	TOTAL	27	83	71	154	Porcentaje	54	46	100	Edad	Cantidad	De 0 a 4 años	21	De 5 a 19 años	63	De 20 a 64 años	63	Mayores a 65 años	7	Total	154
Nro. de familias	Total hombres	Total mujeres	TOTAL																						
27	83	71	154																						
Porcentaje	54	46	100																						
Edad	Cantidad																								
De 0 a 4 años	21																								
De 5 a 19 años	63																								
De 20 a 64 años	63																								
Mayores a 65 años	7																								
Total	154																								

		Tipo de documento	Hombres	Mujeres
		Carné de identidad	55	42
		Certificado de nacimiento	20	19
		RUN	3	1
		Ningún documento	5	9
		Total	83	71
Relacionamiento	<p>A nivel interno la organización comunal, cuenta con un comité de agua, junta escolar, centro de salud, Asociación comunal de coca y Asociación San José Ltda., con las que se tiene buenas relaciones.</p> <p>A nivel externo la población destaca que mantiene buenas relaciones con el Parque Madidi, la institución WCS y CIPLA; regulares relaciones con AREPCOCA (Asociación Regional de Productores de Coca), hospital de Apolo, APCA (Asociación de Productores de Café Apolo), dirección distrital de educación y el municipio de Apolo. Para la población se tiene una mala relación con la sub prefectura y la Federación de Campesinos.</p>			
Educación	<p>La comunidad es una beneficiada con la educación, ya que cuenta con la educación hasta el bachillerato (4° medio).</p> <p>La Reforma Educativa no se aplica por falta de condiciones y de materiales, la educación se imparte generalmente en castellano.</p> <p>En cuanto a la infraestructura, contamos con 12 aulas equipadas con pupitres y pizarras, que se encuentran en regular estado.</p> <p>Se dispone de 4 computadoras, 3 se encuentran en mal estado y solo una computadora esta en funcionamiento.</p> <p>El colegio tiene una sola dirección, para los tres niveles, cuenta con 15 docentes, 14 son normalista y uno interino, todos los ítems son propios y financiados por el Estado, todos los docentes son bilingües.</p> <p>En la gestión 2008 los docentes no recibieron ninguna capacitación y actualización.</p> <p>La junta escolar esta desempeñando sus funciones de forma aceptable y también tiene un buen relacionamiento con los padres y el director.</p> <p>El 2007 ingresó el programa Yo si puedo; pero en la gestión 2008 no se ha implementado dicho programa.</p> <p>Tanto en los hogares, como en la escuela, se practica la música del lugar, se habla en quechua y también palabras en leco, muchos de los cuales no se sabe el significado, pero aun no se pierde.</p> <p>En lo que respecta al nivel de escolaridad, en la comunidad de Puchahui 107 (70 %) personas saben leer y escribir y 47 (30 %) no saben leer ni escribir.</p>			
Salud	<p>La práctica de la medicina tradicional aun se conserva en personas mayores y adultos, prácticas que intentan mejorar la salud en sus domicilios, cuando no encuentran solución, acuden a la posta. La comunidad cuenta con dos parteros.</p> <p>Tenemos un centro de salud con una infraestructura insuficiente, que cuenta con un medico, una enfermera y un practicante de odontólogo.</p>			

	<p>Las comunidades que se benefician de la posta son: Ilipana, Correo, Mulihuara, Trinidad, San Juan de Yanaloma, Copacabana, Araña, Piedra blanca, Miraflores, Puchahui y Chiara.</p> <p>El centro medico cubre el Seguro Universal Materno Infantil, (SUMI), para niños menores de cinco años y mujeres embarazadas.</p> <p>Falta información respecto a las obligaciones y deberes que se tiene con el SUMI, pues muchas madres no saben la cobertura de dicho seguro.</p> <p>En cuanto a la cobertura de partos, solo está atendiendo al 2 % de la población meta, debido a que no se tiene ambulancia para poder trasladar a las mujeres.</p> <p>Las enfermedades más comunes en la comunidad son: carachas, diarrea, vómito, gripe, fiebre, disentería, tumor y cáncer.</p>
Producción	<p>Las especies vegetales que se cultivan en la comunidad superan los 15, pero las de mayor importancia son 5, de las cuales el principal es el cultivo de la coca, plátano, yuca, maíz y café y en menor proporción caña, sandía, camote, zapallo, fréjol y algunos frutales como naranjas, mandarinas y toronjas.</p> <p>Entre las principales plagas que afectan la producción se encuentran los pájaros, ratones, jochi, chancho del monte y otros mas afectando tanto al maíz, como a la yuca.</p> <p>Asimismo tenemos plagas como ser cepes, roya, ojo de gallo, que afectan tanto al café como a la coca.</p> <p>La coca solo dura 2 años, luego hay que sembrar nuevamente.</p> <p>La producción agrícola y pecuaria se destina principalmente para autoconsumo.</p> <p>Entre los principales animales domésticos criados por las familias están las gallinas, patos y chanchos. Si bien se presentan enfermedades que atacan a los animales, estas no tienen una mayor incidencia.</p>
Recursos naturales	<p>La explotación de los productos forestal no maderable son utilizados solo para nuestro autoconsumo, tanto para la medicina, alimento y leña.</p> <p>Se han identificado un total 21 especies de árboles, arbustos, hierbas y palmeras. El palmito es una de las especies aprovechadas para la alimentación, 4 especies para la leña y 15 plantas que son medicinales.</p> <p>Respecto a la explotación de maderas forestales, cabe recalcar que no vendemos madera, porque nuestro monte no es suficiente para la explotación.</p> <p>La madera que explotamos es solo para la construcción de nuestras viviendas.</p> <p>La caza es solo para nuestro consumo, ya que los lugares de caza son muy alejados, mas se consume carne de animales domésticos.</p> <p>En cuanto a la minería, solo hay unas cuantas familias que explotan el oro</p> <p>La recolección del copal es para la comercialización, pocas familias se dedican a esta actividad, con un promedio de 2 a 3 veces por año.</p> <p>La comercialización es realizada a los intermediarios de la población de Apolo; el precio promedio es de 80 Bs. por arroba de copal.</p>

	<p>La explotación de la minería (oro) es en el río Santa Elena que se encuentra a un día por camino de herradura desde la comunidad, la forma de extracción de este recurso es a nivel familiar o grupal (barranquileo), actualmente participan algunas familias en esta actividad algunos la realizan de forma permanente y otros de forma temporal.</p>
Control territorial	<p>Tenemos conflictos con las empresas que mantienen los caminos por la explotación del ripio con la empresa EMOLGRAN que extrae piedras y ripio.</p> <p>Actualmente tenemos problemas de saneamiento.</p> <p>Tenemos un punto pendiente de titulación.</p> <p>Tenemos conflictos con la comunidad Copacabana, la federación y terceros</p> <p>También se tiene conflictos por el aprovechamiento de los recursos naturales</p> <p>Finalmente, la comunidad tiene conflictos organizativos desde hace aproximadamente diez años atrás, porque una parte de la comunidad pertenece a la CIPLA y la otra parte pertenece a la Federación de campesinos.</p>
Economía	<p>Los principales ingresos que se tienen son por la producción de la coca y café.</p> <p>El take de coca esta entre 400 y 600 Bs., mientras que la arroba de café estan pagando los 80 Bs., llegando a un mejor precio cuando es de primera, llegando a costar hasta 150 Bs.</p> <p>La coca no tiene un precio estable, dedicándose a este cultivo el 82 % de las familias de la comunidad, un 46 % se dedica al cultivo del café y 19 familias siembran maíz. Debemos indicar que la producción es de calidad regular.</p> <p>La venta de copal también genera ingresos para pocas familias.</p> <p>La comercialización se lo realiza en la comunidad misma o también en Apolo.</p>
Servicios básicos y comunicación	<p>Solo 10 familias tienen energía eléctrica, las demás familias se alumbran con velas y mecheros. Así también 10 familias tienen agua de la pileta y el resto consume agua de los ríos y arroyos.</p> <p>En la organización de la comunidad Puchahui-CIPLA, 8 familias tienen letrinas, el resto de las familias no tienen letrinas ni depósitos de basura.</p> <p>Más de la mitad (63 %) de la organización tienen sus casas con materiales del lugar y techo de paja, el resto de las viviendas son de tabique y techo de calamina. La organización tenía buena vinculación caminera con otras comunidades, la transitabilidad del camino es permanente. El tipo de transporte con que cuenta la comunidad son los servicios de taxis expresos y flotas que provienen desde La Paz y Apolo. El centro más cercano es Apolo.</p> <p>El principal medio de comunicación es la cabina telefónica de la empresa ENTEL.</p>

PLAN COMUNAL DE PUCHAHUI.

Comunidad	Tema	Situación Actual ¿Cómo estamos?	Estrategia ¿Cómo lo haremos?	Visión ¿Cómo queremos estar?
Puchahui	Organización	Se tiene un cacique y 5 secretarías. La población está dividida, una mitad se identifica con la federación, y la otra con la organización CIPLA. La participación de la mujer en la organización es débil. Se tienen regulares relaciones con las instituciones públicas.	Realizar un diálogo para conformar una sola comunidad. Realizar cursos de capacitación para líderes, donde participen tanto mujeres como hombres. Incluir en el reglamento comunal la inclusión y participación de la mujer. Gestionar el apoyo de otras instituciones para mejorar nuestra organización. Solucionar los problemas de la comunidad en las asambleas y mediante las asambleas. Realizar diálogos entre CIPLA, federación de Campesinos y las comunidades de la TCO.	Tenemos una organización fuerte, una población unida y con participación de la mujer.
Puchahui	Cultura y Género	Practicamos nuestras tradiciones, nuestra identidad. Tenemos nuestra música. Estamos recuperando nuestra música. Tenemos palabras en Leco, pero no sabemos si es leco o quechua pero lo hablamos. Hablamos quechua-castellano. Valoramos nuestros saberes.	Conseguir un profesor de la TCO, que transmita el idioma y cultura leco. Realizar talleres y festivales autóctonos de la región leco. Nuestros mayores enseñan a los niños, la música, idioma e identidad.	Nuestra identidad, nuestra música y el idioma están fortalecidos.

Comunidad	Tema	Situación Actual ¿Cómo estamos?	Estrategia ¿Cómo lo haremos?	Visión ¿Cómo queremos estar?
Puchahui	Educación	<p>Tenemos educación hasta 4º medio. Se tiene 12 aulas, equipadas con pupitres y pizarras. Actualmente se tiene 4 computadoras, de las cuales 3 se encuentran en mal estado y solo una computadora esta en funcionamiento.</p> <p>Se tiene 15 profesores, de los cuales 14 son normalistas y solo uno es interino.</p> <p>La junta escolar esta desempeñando sus funciones de forma aceptable. Se enseña en quechua y castellano. Tenemos solo una dirección para todo el colegio.</p>	<p>Hacer gestiones ante las instituciones para que puedan apoyar tanto en infraestructura como equipamiento.</p> <p>Gestionar un proyecto de internado.</p> <p>Gestionar un proyecto de centro de capacitación.</p> <p>Gestionar desayuno escolar para el ciclo básico.</p> <p>Gestionar la construcción de una biblioteca y su equipamiento.</p> <p>Gestionar más computadoras.</p> <p>Conseguir un ítem para profesor de computadora.</p> <p>Gestionar ítem para profesora tanto de kinder como prekinder.</p> <p>Gestionar más aulas y pupitres.</p> <p>Gestionar el amurallamiento de la escuela.</p> <p>Gestionar la construcción de una cancha polifuncional.</p>	<p>Tenemos educación en todos los niveles con profesores especialistas con un centro de capacitación para los bachilleres y un internado educativo y una universidad.</p>
Puchahui	Salud	<p>Tenemos un centro de salud, un medico, una enfermera y un practicante de odontólogo, los cuales no son suficientes para las comunidades que tenemos alrededor.</p> <p>Tenemos varias comunidades que se benefician de este servicio.</p> <p>Tenemos dos parteros.</p>	<p>Gestionar la ampliación de la infraestructura.</p> <p>Gestionar equipamiento, personal y una ambulancia.</p> <p>Gestionar un ítem para medico tradicional.</p> <p>Gestionar la capacitación en medicina tradicional.</p>	<p>Tenemos un hospital de 2º nivel, con infraestructura, equipamiento adecuado y un medico tradicional con ítem.</p>

Comunidad	Tema	Situación Actual ¿Cómo estamos?	Estrategia ¿Cómo lo haremos?	Visión ¿Cómo queremos estar?
Puchahui	Economía	<p>Producimos coca y café. La coca por estas fechas tiene un precio de 400 Bs y 600 Bs. el Taque. La arroba de Café esta 80 bs. La coca no tiene un precio estable. Asimismo tenemos plagas como ser cepes, roya, ojo de gallo, que afectan tanto al café como a la coca. Nuestra coca solo dura 2 años.</p>	<p>Producir y buscar mercados para el achiote. Sembrar y producir el amaspique. Sembrar y producir el amaranto. Gestionar cursos de capacitación en producción y manejo de productos agropecuarios.</p>	<p>Tenemos productos alternativos a la coca y el café así como nuestra producción pecuaria es suficiente.</p>
Puchahui	Recursos Naturales	<p>La explotación de los productos forestal no maderable son utilizados solo para nuestro autoconsumo, tanto para la medicina, alimento y leña. No vendemos madera, porque nuestro monte no es suficiente para la explotación. La madera que explotamos es solo para la construcción de nuestras viviendas. La caza es solo para nuestro consumo. En cuanto a la minería, solo hay unas cuantas familias que explotan el oro.</p>	<p>Formar una asociación para la explotación del oro en la comunidad. Reglamentar el uso y acceso para la explotación del oro tanto a nivel comunidad, como TCO.</p>	<p>La comunidad explota el oro en Santa Elena y el río Chuntalaca.</p>
Puchahui	Control Territorial	<p>Tenemos conflictos con las empresas que mantienen los caminos por la explotación del ripio. Tenemos conflictos con la federación. Actualmente tenemos problemas de saneamiento.</p>	<p>Dialogar con la federación, los colindantes y la organización CIPLA. Contar con un controlador territorial de la organización comunal.</p>	<p>Tenemos un territorio consolidado y controlado.</p>

Comunidad	Tema	Situación Actual ¿Cómo estamos?	Estrategia ¿Cómo lo haremos?	Visión ¿Cómo queremos estar?
		<p>Tenemos un punto pendiente de titulación.</p> <p>Tenemos conflictos con la comunidad Copacabana, la federación y terceros.</p>		
Puchahui	Servicios Básicos	<p>Solo 10 familias tienen energía eléctrica, las demás familias tienen velas y mecheros.</p> <p>Solo 10 familias tienen agua de la pileta y el resto consume agua de los ríos y arroyos.</p> <p>Solo 8 familias tienen letrinas, el resto de las familias no tienen letrinas ni depósitos de basura.</p> <p>Más de la mitad de la comunidad tienen sus casas con materiales del lugar y techos de calaminas, el resto tienen sus viviendas de tabique y techo de paja.</p> <p>Tenemos caminos que nos vinculan con otras comunidades.</p> <p>Hay un punto de llamadas (ENTEL) pero no tenemos cobertura para teléfonos móviles.</p>	<p>Gestionar a través del municipio de Apolo, Prefectura y ONGs que colaboren en los servicios básicos.</p> <p>Gestionar la ampliación de telefonías celulares.</p>	<p>Tenemos casas amplias, con letrinas, agua, luz, comunicación telefónica permanente y buenos caminos.</p>

Planificación Anual Comunal. Puchahui 2010

Comunidad	Tema	Actividades que haremos solos	Actividades que haremos con apoyo	Cómo y donde haremos la actividad	Hasta Cuando	Responsable
Puchahui	Organización		Incluir en el reglamento la participación de la mujer. Diálogo para conformar nuestra comunidad, entre CIPLA, federación, la comunidad y la TCO.	Comunidad Buscar escenarios tanto en nuestra comunidad, como en la federación.	marzo - abril Agosto	CIPLA y la Comunidad. Cacique y CIPLA
Puchahui	Cultura		Talleres y festival autotoctono de música y bailes de la región leco de Apolo.	En la comunidad.	septiembre octubre	Comunidad cacique CIPLA H.A.M. Apolo
Puchahui	Educación		Gestionar más computadoras para el colegio y un ítem para el profesor de computación.	Municipio de Apolo. Prefectura. Distrital de educación. Ministerio de Educación.	octubre a noviembre	Junta Escolar. Cacique Director del Colegio. Secretaria de Educación del CIPLA.
Puchahui	Salud		Gestionar equipamiento para la Posta	Municipio de Apolo. Ministerio de Salud. Sedes	 abril	Centro de salud Cacique. Secretaria de salud del CIPLA Secretaria de salud de la comunidad.
Puchahui	Económico		Capacitación en producción y manejo de productos agropecuarios.	La capacitación en la Comunidad. CIPLA.	 noviembre	cacique CIPLA ONGs.

Comunidad	Tema	Actividades que haremos solos	Actividades que haremos con apoyo	Cómo y donde haremos la actividad	Hasta Cuando	Responsable
Puchahui	RR.NN		Reglamentar el uso y acceso para la explotación del oro tanto a nivel comunidad, como TCO.	TCO y la comunidad. Se encarga el CIPLA	Junio	Cacique CIPLA
Puchahui	Control Territorial		Dialogar con la federación, los colindantes y la organización CIPLA.	Dialogo en la comunidad. Encabezar el CIPLA	Abril.	Cacique
Puchahui	Servicios Básicos		Gestionar cobertura y acceso a celulares.	Superintendencia de telecomunicaciones de La Paz.	Junio	Cacique CIPLA los otras comunidades de la TCO.