

CENTRAL INDIGENA DEL PUEBLO LECO DE APOLO CIPLA

PLAN COMUNAL INCA

Contenido:

- **Síntesis de la situación actual comunal**
- **Plan Comunal**
- **Plan Anual Comunal 2010**



Diciembre – 2009

PLAN DE VIDA DEL PUEBLO LECO DE APOLO

AUTOR

Central Indígena del Pueblo Leco de Apolo (CIPLA)

DIRECTORIO DE CIPLA RESPONSABLE DE LA ELABORACIÓN (2007-2009)

Aldo Chambi Silva – Capitán Grande CIPLA

Eddy Enríquez García – Vicepresidente CIPLA

Valeriano Ara – Secretario de Salud

Simeón Villarreal Capiona – Secretario de Organización

DIRECTORIO DE CIPLA RESPONSABLE DEL INICIO DE LA IMPLEMENTACIÓN (2009-2011)

Ramiro Vargas Coajera – Capitán Grande

Arnold Aviana Mullisaca – Segundo Capitán

Cosmer Pala Capiona – Secretario de Recursos Naturales

Félix Araona – Secretario de Salud

Valeriano Ara – Secretario de Educación

EQUIPO TÉCNICO DE APOYO AL PROCESO

Equipo técnico local CIPLA

Dionisio Gutiérrez Cubo – Coordinador Indígena Inicio Plan de Vida (2007)

Leonardo Sompero Mancilla – Coordinador Indígena Plan de Vida (2008)

Elvio Escobar Mamani – Técnico Indígena en RRNN y Coordinador Indígena Plan de Vida (2008)

José Beltrán Condori Choque – Coordinador Indígena Plan de Vida (2009)

Ángel Durán Laura – Asesor Técnico indígena en temas organizacionales

Ovidio Durán Mariaca – Técnico profesional en temas Normativos e Institucionales

Raúl Aguilar Vásquez – Asesor Legal e Institucional

Lenny Ara Gálvez – Técnico Indígena en DRPs

Reynaldo Ferrufino Machaca – Técnico Indígena en Capacitación

Simeón Villarreal Capiona – Técnico Indígena en temas Socioculturales

Nelson Laura Villanueva – Técnico Indígena en Temas Económico Productivos

Dino Yarari Silva – Técnico Indígena en temas Económico Productivos

Justino Cuajera Abiana – Técnico Indígena en RRNN y OT

Noel Durán Laura – Técnico Indígena en temas Organizacionales

Sabino Sompero Mancilla – Técnico Indígena en temas Normativos

Saturnino Orihuela – Técnico Indígena Temas Sociales y Culturales

Equipo CIDOB - GTI

Simar Muiba Núñez – Técnico profesional en temas Económico Productivos. Responsable Sistematización, Redacción y Edición del Plan de Vida

Mario Paniagua Ortega – Técnico profesional en temas Económicos y Productivos

Marco Antonio Patiño Fernández – Técnico profesional en Temas Socioculturales

Sergio A. Gonzales Iñiguez – Técnico profesional en Temas Socioculturales

Pedro Agreda Farrel – Técnico profesional en RRNN y OT

Cecilia Rea Céspedes – Técnica profesional en Capacitación

Equipo WCS-Bolivia

Oscar Loayza Cossio – Coordinación General del Proceso. Revisión y Edición del Plan de Vida.

Teddy Siles Lazo – Coordinador Temas Territoriales y Biogeográficos

Enrique Domic Rivadeneira – Técnico en Planificación Territorial e Información Biogeográfica

Huáscar Morales Quintela – Técnico en Planificación Territorial e Información Biogeográfica

Equipo CI-Bolivia

Cándido Pastor – Seguimiento y revisión del Plan de Vida

Rodrigo Mariaca – Seguimiento y revisión del Plan de Vida.

COORDINACIÓN CON GOBIERNO NACIONAL:

Ministerio de Medio Ambiente y Agua - Viceministerio de Medio Ambiente, Biodiversidad, Cambios Climáticos y Gestión y Desarrollo Forestal
Ministerio de Planificación y Coordinación - Dirección General de Planificación Territorial – Lic. Ariel Rocabado Zannier

COORDINACIÓN CON COOPERACIÓN

Lilian Painter – Directora WCS - Bolivia
Eduardo Forno – Director CI
Gonzalo Mérida – Coordinador por COSUDE

CIPLA

La Paz: Zona Miraflores, Edificio Olimpia Piso 1, Oficina 103
Telefax 2-2913384
Apolo: Población de Apolo, Provincia Franz Tamayo
La Paz - Bolivia

Diciembre 2009

INTRODUCCIÓN.

Concluido el trabajo del diagnóstico comunal y de la TCO, se hace necesario dar el siguiente paso en la gestión de nuestro territorio, al que le llamamos Plan Comunal PC y como forma de volverlo operativo el Plan Anual Comunal PAC 2010.

Para la realización de este trabajo, se contó con el apoyo de técnicos de nuestra organización CIPLA, quienes nos colaboraron en la realización de un taller, donde escribieron lo que nosotros como dueños de la TCO deseamos realizar para gestionar nuestro territorio.

Con estas consideraciones el presente documento contiene primero algunos datos importantes de nuestra organización y TCO que no debemos olvidarnos. Luego un resumen muy general sobre la situación actual de nuestra comunidad, tomando en cuenta los temas de mayor importancia, que nos ayudaron para realizar la planificación de nuestra comunidad.

Para elaborar el Plan Comunal utilizamos un cuadro donde se encuentra un punteo de la situación actual, que es igual como decir ¿Cómo estamos?; luego la visión que tenemos, a la que llamamos ¿Cómo queremos estar?; y otro punto importante es la estrategia o ¿Cómo lo haremos para llegar a la visión?. Nuevamente en nuestro plan ingresaron todos los temas que son parte de nuestra gestión.

Para elaborar el Plan Anual Comunal del año 2010, utilizamos otro cuadro donde están los siguientes puntos: Primero el tema que trabajaremos; ¿Qué actividades haremos solos?; ¿Qué actividades haremos con apoyo?; ¿Hasta cuando haremos esta actividad?; ¿Cómo y donde haremos la actividad?; y ¿Quién es o será el responsable de motivar o realizar la actividad?. Este plan anual comunal a diferencia del Plan Comunal, no necesariamente tiene que contemplar todos los temas en los que hacemos gestión; sino depende sobre todo del compromiso que asumimos como población para poder cumplir las actividades programadas en este año.

Con esta introducción presentamos a continuación, nuestro documento que servirá de guía para poder realizar nuestras actividades en estos años.

ALGUNOS DATOS IMPORTANTES DE NUESTRA ORGANIZACIÓN Y TCO

Fecha de conformación de CIPLA	21 de septiembre de 1997
Superficie demandada por la organización CIPLA	654.136,9275 hectáreas
Superficie titulada polígono 1	238.162,059 hectáreas
Cantidad de habitantes de TCO	3159
Cantidad de familias de la TCO	594
Fecha de nacimiento de Santos Pariamo (Héroe Leco)	7 de diciembre

SITUACION ACTUAL DE LA COMUNIDAD INCA

Temas	Situación Actual																								
Organización	La comunidad de Inca se encuentra afiliada a la organización CIPLA (Central Indígena del pueblo Leco de Apolo), al igual que en otras comunidades afiliadas a la CIPLA, su máxima instancia en la toma de decisiones es la Asamblea General. Su organización comunal está conformada por un presidente, vicepresidente y seis secretarías. Además tiene un comité de agua, junta escolar y comité comunal de Coca. Se cuenta con un reglamento pero que en la actualidad es incompleto. La falta de conocimiento de los dirigentes, origina una débil coordinación entre ellos, promoviendo la débil relación con la CIPLA y otras organizaciones gubernamentales y no gubernamentales. De acuerdo a lo establecido por la organización la población se reúne cada 15 días (domingo). Existe un poca participación de las mujeres en la toma de decisiones y acciones de su organización.																								
Población	El total de la población es de: <table><tr><th>Nro. de familias</th><th>Total hombres</th><th>Total mujeres</th><th>TOTAL</th></tr><tr><td>109</td><td>252</td><td>274</td><td>526</td></tr><tr><th>Porcentaje</th><td>48</td><td>52</td><td>100</td></tr></table> El número de la población de acuerdo a su edad es: <table><tr><th>Edad</th><th>Cantidad</th></tr><tr><td>Menores a 4 años</td><td>96</td></tr><tr><td>De 5 a 19 años</td><td>178</td></tr><tr><td>De 20 a 64 años</td><td>225</td></tr><tr><td>Mayores a 65 años</td><td>27</td></tr><tr><th>Total</th><td>526</td></tr></table> Crecimiento: El 52% de la población es menor a 19 años, siendo esta comunidad conformada con personas predominantemente joven. Idioma: El bilingüismo (quechua castellano) es de un 75%, entre hombres y mujeres. El monolingüismo quechua es de 4% y castellano 2%. Un 2% de la población menciona que conoce además del quechua y castellano el rika (leco).	Nro. de familias	Total hombres	Total mujeres	TOTAL	109	252	274	526	Porcentaje	48	52	100	Edad	Cantidad	Menores a 4 años	96	De 5 a 19 años	178	De 20 a 64 años	225	Mayores a 65 años	27	Total	526
Nro. de familias	Total hombres	Total mujeres	TOTAL																						
109	252	274	526																						
Porcentaje	48	52	100																						
Edad	Cantidad																								
Menores a 4 años	96																								
De 5 a 19 años	178																								
De 20 a 64 años	225																								
Mayores a 65 años	27																								
Total	526																								

	Documentos de identidad: 471 habitantes cuentan con documentos que lo identifiquen; 55 personas no tienen ningún tipo de documento. Del total de la población 340 cuentan con carné de identidad. <table><tr><th>Tipo de documento</th><th>Hombres</th><th>Mujeres</th></tr><tr><td>Carné de identidad</td><td>180</td><td>160</td></tr><tr><td>Certificado de nacimiento</td><td>47</td><td>67</td></tr><tr><td>Ningún documento</td><td>21</td><td>34</td></tr><tr><td>Certificado de bautismo</td><td></td><td>1</td></tr><tr><td>RUN</td><td>4</td><td>12</td></tr><tr><td>Total</td><td>252</td><td>274</td></tr></table>	Tipo de documento	Hombres	Mujeres	Carné de identidad	180	160	Certificado de nacimiento	47	67	Ningún documento	21	34	Certificado de bautismo		1	RUN	4	12	Total	252	274
Tipo de documento	Hombres	Mujeres																				
Carné de identidad	180	160																				
Certificado de nacimiento	47	67																				
Ningún documento	21	34																				
Certificado de bautismo		1																				
RUN	4	12																				
Total	252	274																				
Relacionamiento	De acuerdo a la población las relaciones con las instituciones como CIPLA (Central Indígena del Pueblo Leco de Apolo), AREPCOCA (Asociación Regional de Productores de Coca), Sub Prefectura, APMIEL (asociación de Productores de Miel), PN y ANMI Madidi, Alcaldía, R.I. Murillo y Dirección Distrital. Son malas las relaciones con la Federación de Campesinos, registro civil y la policía. A nivel interno las organizaciones y comités como el de coca, deporte, aguas y junta escolar, coordinan de manera parcial con la directiva comunal.																					
Educación	Escuela se llama Mixta Felipe Pizarro, siendo parte del Núcleo Inca. Pertenece al Distrito de Apolo, municipio de Apolo. En esta unidad se imparte hasta 4to de secundaria. Cuenta con diez aulas, cancha y baños En cuanto al mobiliario y material educativo se cuenta con pupitres bi-personales, pizarras y textos. Si bien se tiene materiales para 1ro y 2do ciclo de acuerdo a la reforma educativa, estos no son utilizados por ser descontextualizados a la realidad de la región. Los materiales educativos para secundaria son escasos, por lo que deben ser los mismos docentes quienes adquieren sus textos. La unidad educativa cuenta con 13 docentes, todos ellos normalistas y bilingües. Además cuenta con dos administrativos. La deserción escolar afecta al 9,5 % de los estudiantes, siendo el índice mayor a partir del 8vo de primaria. Las principales causas para esta deserción son la falta de interés tanto de los/las alumnos/nas como de los padres; abandonando los jóvenes para formar nuevas familias. El 28% de la población es analfabeta La junta escolar no cumple sus funciones																					
Salud	Por las dificultades de acceso a la medicina formal, las familias prefieren la utilización de remedios naturales, por lo que esta práctica es aun conocida por la población. Para la atención de partos, se cuenta con una partera, por lo que muchas mujeres dan a luz en la comunidad. La comunidad de Inca no cuenta con posta sanitaria y acuden en caso de enfermedades graves o complicadas al hospital de Apolo o a las de la ciudad de La Paz. La comunidad cuenta con un botiquín y un Responsable Popular de Salud (RPS), quien recibe capacitación por lo menos una vez al año en Apolo. El RPS cuenta con el material y los medicamentos para combatir la malaria, tales como láminas para muestra de sangre y punzones. Sin embargo, el botiquín																					

	se organiza con recursos propios. Las enfermedades más comunes en la comunidad son: diarrea, dolor de cabeza, fiebre, malaria, dolor de muela, reumatismo, dolor de estomago, mal de matriz, hernia, lesmaniasis, etc. Los principales problemas de salud en la comunidad Inca son: falta de infraestructura, equipamiento y medicamentos, así como, falta de medios de transporte, falta de recursos económicos y mala atención de las enfermeras del hospital Apolo.
Producción	Las especies vegetales que se cultivan en la comunidad superan las 15, pero las de mayor importancia están el cultivo de la coca, yuca, plátano y café y menor proporción siembran frejol, sandia zapallo, camote. La superficie promedio sembrada es de 2.3has por familia. En cuanto a las plagas, el cultivo del maíz es atacado por los pájaros que arrancan las plantitas al nacer y en la época de madurez el fruto; además son los loros que representan una seria amenaza y por tanto se debe hacer un control. Entre las principales especies domésticas, en función de la cantidad de familias dedicadas a la pecuaria, tenemos las gallinas, chanchos, ovejas, patos, etc. Entre las principales enfermedades se tiene en las gallinas el moquillo, diarrea; en los chanchos uñeta, parásitos intestinales y en las vacas los ataques por garrapatas y murciélagos.
Recursos naturales	Se han identificado un total 33 especies de árboles, arbustos, palmeras e hierbas, de las cuales 22 son utilizados para la medicina, 14 especies como leña y 5 especies son usadas para la dieta alimenticia. La comunidad ha identificado pequeñas aéreas con potencial forestal, sin embargo no se tiene registro del aprovechamiento de madera para uso interno y menos aun para la comercialización. El aprovechamiento de miel se lo realiza cuando las familias salen a sus chacos o van de cacería, en la comunidad normalmente se melea la abeja, señorita, mojuco, jallpha miskhi o miel de tierra, melocoto y matahua. Según los comunarios se tienen algunos lugares de cacería, pero no se caza animales silvestre debido a que no existen y si existen son muy poco y van desapareciendo cada año, posiblemente porque la comunidad tiene características semiurbana.
Control territorial	La comunidad de Inca tenía conflictos con los propietarios Jorge Gilber Vásquez y Familia Delboy. También se tiene conflictos con la alcaldía, surtidor, comerciantes y constructoras TARCO S.A. y ACOM estos últimos que extraen piedras finas de construcción de los arroyos de la comunidad sin dejar beneficios. Además se tiene conflictos de uso con la comunidad de Chirimayo.
Economía	Las familias comercializan coca y excepcionalmente algunos otros productos como aves de corral. Si bien se tiene ingresos por cuota o multa, estos son reducidos y gastados en las comisiones de representación comunal.
Servicios básicos y comunicación	De las 109 familias de la comunidad: 46 familias tienen acceso a luz por energía eléctrica. 70 familias cuentan con piletas domiciliarias. 17 familias se abastecen de agua del río

	42 familias cuentan con letrinas 39 familias no cuentan con letrinas 82% de las viviendas es con mezcla de material local y externo, 13% con material del lugar Existe hacinamiento, también la presencia de roedores y vectores La vinculación a través de un camino troncal La Paz-Apolo es permanente Falta un puente para evitar la intrasitabilidad en algunas temporadas de lluvia.
--	---

PLAN COMUNAL DE INCA

Tema	¿Cómo estamos?	¿Cómo lo haremos?	¿Cómo queremos estar?
Educación	En la comunidad se enseña hasta 4to de secundaria. No se cuenta con material adecuado para la enseñanza. No se enseña el idioma leco. Existe deserción escolar 10%. Falta de interés de alumnos y padres para continuar los estudios. El 28% de la población es analfabeta. No existe biblioteca educativa en el núcleo. No hay buena infraestructura. La junta escolar no cumple sus funciones	Planificación con todos los profesores. Buscar un ítem a través de la organización para un docente que enseñe leco (rika). Gestionar ante el municipio el mejoramiento de la infraestructura. Promocionar actividades de intercambio de experiencias	Tenemos una educación donde se aplica la lengua Leco (rika) para los niños y personas mayores. Contamos con infraestructura adecuada (biblioteca) para el colegio. Brindamos todos los padres de familia apoyo para que terminen la secundaria y continúen un estudio técnico o superior. Brindamos orientación en diferentes temas a nuestros hijos
Salud	Se cuenta con una partera en toda la comunidad. No se cuenta con posta sanitaria, pese a la cantidad de población. No se tiene botiquín comunal, por lo que el RPS, debe de adquirir algunos medicamentos con sus propios recursos. No se tiene medicamentos para la malaria. Existe una mala atención en Hospital de Apolo. La población más confía en la medicina tradicional. Cuando la	Rescatamos nuestra medicina tradicional. Construcción de una posta. Rescatamos los conocimientos de otras comunidades (intercambio de conocimientos). Gestionar un ítem y contar con un botiquín	Tenemos rescatados nuestros conocimientos en medicina tradicional. Estamos capacitados en el uso de la medicina tradicional. Contamos con una posta equipada y personal adecuado de salud.

Tema	¿Cómo estamos?	¿Cómo lo haremos?	¿Cómo queremos estar?
	enfermedad es bastante grave se lo lleva al Hospital de Apolo		
Organización	Afiliado a CIPLA. Tiene reglamento incompleto. Se relaciona poco con las instituciones. Falta de conocimiento de los dirigentes. Débil relación con la CIPLA Falta de respeto a los dirigentes, sobre todo por las convocatorias Las reuniones se realiza cada quince días Poca coordinación con las organizaciones de comunidad Funciona el consejo de dirigentes. Poca participación de las mujeres	Planificar actividades. Contar con un reglamento comunal aprobado. Mantener reuniones cada dos semanas y el consejo de dirigentes Capacitación a dirigentes y bases Concientizar en el tema de género. Buscar un método de organizar el trabajo con genero (estrategia de genero). Conformar la secretaria de deportes.	Queremos cambios para que mejore nuestra Organización con la participación de hombres y mujeres; con reglamentos para los dirigentes y que sepan sus funciones y se mejora la coordinación interna, y con otras comunidades de la CIPLA y con otras instituciones y ONGs de acuerdo a las costumbres de nuestros ancestros.

Tema	¿Cómo estamos?	¿Cómo lo haremos?	¿Cómo queremos estar?
Servicios básicos y comunicación	46 familias utilizan velas y mechero. 68 familias cuentan con piletas domiciliaras. 17 familias se abastecen de agua del rio 42 familias cuentan con letrinas. 39 familias no cuentan con letrinas. 82% de las viviendas es con mezcla de material local y externo, 13% con material del lugar. Existe hacinamiento, también la presencia de roedores y vectores. La vinculación a través de un camino troncal La paz-Apolo es permanente. Falta un puente para evitar la intrasitabilidad en algunas temporadas de lluvia.	Insertar en el POA de la HAM de Apolo para que pueda beneficiar a todos los servicios básicos. Urbanizar nuestra comunidad Realizar un proyecto de ampliación y mejoramiento de la calidad de agua Capacitación en cuanto al uso y manejo del agua Construcción de letrinas familiares de forma obligatoria, la misma que debe estar en el reglamento de la comunidad Elaborar un proyecto de viviendas saludables Gestionar y apoyar el asfalto. Contar con una cabina Entel para evitar las deficiencias actuales.	Todas las familias contamos con energía eléctrica, piletas y letrinas en los domicilios. Tenemos viviendas adecuadas amplias y con material del lugar pero con calamina. Se tiene una mejora en la carretera por el asfalto, puentes y alcantarillas. Contamos con una antena de recepción de señal para celulares y cabinas telefónicas.
Recursos Naturales	Se tiene un total de: 22 plantas para la medicina 14 para leña y otras 5 para alimentación No se vende madera	Cuidar nuestras plantas Buscar capacitación para el manejo de nuestra plantas tanto forestales y medicinales Identificar las plantas medicinales, alimenticias y destinadas para otros usos.	Mantenemos nuestros recursos forestales maderables y medicinales y nuestros hijos acceden a estos recursos.

Tema	¿Cómo estamos?	¿Cómo lo haremos?	¿Cómo queremos estar?
Control territorial	Tenemos problemas pendientes con la familia Delboy Se tiene conflicto con la alcaldía, comerciantes y algunas empresas constructoras, que extraen piedras de construcción sin dejar beneficios a la comunidad. Además se tiene conflictos de uso con la comunidad de Chirimayo	Solucionar conflictos con Delboy Hacer asentamientos en lugar de conflictos Incluir en el reglamento en lugares de conflictos Incluir en el reglamento los TRR.NN y su protección	Tenemos una comunidad sin conflictos, controlamos nuestro territorio comunal y de TCO.
Producción	Se siembra coca, yuca, plátano y café y menor proporción siembran frejol, sandía zapallo, camote. 95% de las familias producen coca obteniendo un rendimiento de 80@/ha. 63% de las familias producen yuca. 59% de las familias producen café La superficie promedio sembrada es de 2,3 hectáreas. Criamos gallina, chancho, oveja, vaca y en menor proporción caballo y el pato.	Capacitación en manejo de sistemas productivos (agrícolas pecuarios) Organizar grupos o asociaciones productivas. Elaborar normativas de producción	Se ha mejorado el sistema productivo (agrícola pecuario) a través de un manejo adecuado
Economía	Las familias comercializan coca y excepcionalmente algunos otros productos y aves de corral.	Elaborar un sistema administrativo que aglutine a todas las familias	Las familias contamos con mejores ingresos económicos para cubrir nuestras necesidades básicas

PLAN ANUAL COMUNAL INCA. GESTIÓN 2010

Tema	Que actividades haremos solos	Que actividades haremos con apoyo	Cómo y donde lo haremos	Hasta cuando lo haremos	Responsable
Organización		Culminar el reglamento con apoyo técnico	Con apoyo del consejo y de personas líderes (ex dirigentes) y otras organizaciones (coca, agua, junta escolar y deportes).	Hasta Abril	El cacique comunal impulsará el proceso de elaboración del Reglamento.
Organización	20 reuniones y/o consejos de dirigentes		Las familias ya saben sobre los consejos y reuniones	Cada quince días	El cacique y el dirigente de la comunidad.
Organización		Capacitación y orientación en temas organizativos y/o proyectos.	Se capacitan 2 personas por comunidad y luego ellos hacen réplica en la comunidad.	Marzo a Agosto	Dirigentes de CIPLA y Secretaría de Educación.
Organización	Conformar la secretaría de deportes		Mediante elección	Marzo	Cacique comunal.
Salud		Rescatar nuestra medicina natural	A través de talleres en la comunidad	Hasta Agosto	Secretario de salud y cacique comunal.
Educación	Capacitación en el idioma <i>rika</i> (leco)		Solicitar a las tres señoras que saben	Hasta mayo	A través de los dirigentes de la comunidad y de CIPLA.
Educación		Gestionar una biblioteca	Enviando cartas de solicitud a diferentes instituciones	Hasta noviembre	Cacique comunal y la Junta Escolar.

Tema	Que actividades haremos solos	Que actividades haremos con apoyo	Cómo y donde lo haremos	Hasta cuando lo haremos	Responsable
Producción	Organizar las asociaciones productivas		A través de reuniones quincenales	Marzo y Abril	La directiva comunal y el secretario de hacienda
Producción		Gestionar capacitación en manejo de sistemas agroforestales (plátano, yuca, frejol, madera, chocolate, café, frutales y otros)	Solicitamos a las instituciones y ONG's, a través de la organización CIPLA	Diciembre	Dirigentes de la comunidad.
Producción		Elaborar proyectos productivos (producción de Chocolate y café)	Con apoyo de los técnicos de CIPLA y las diferentes instituciones cooperantes	Octubre	Cacique comunal, dirigentes de CIPLA y comunarios.
Producción		Gestionar capacitación en manejo pecuario (ganadería)	Organizar grupos y utilizar las áreas específicas "Palmas"	Para el año 2010	La comunidad, el directorio de la comunidad y CIPLA.
Producción		Elaborar proyecto de piscicultura	Organizar grupos y buscar el apoyo técnico y financiero de ONG's. Se realizará del Ithasagua	Para el año 2010	Directorio de la comunidad y CIPLA.