

# **CENTRAL INDIGENA DEL PUEBLO LECO DE APOLO**

## **CIPLA**

### **PLAN COMUNAL TRINIDAD**

#### **Contenido:**

- **Síntesis de la situación actual comunal**
- **Plan Comunal**
- **Plan Anual Comunal 2010**



**Diciembre – 2009**

## **PLAN DE VIDA DEL PUEBLO LECO DE APOLO**

---

### **AUTOR**

Central Indígena del Pueblo Leco de Apolo (CIPLA)

### **DIRECTORIO DE CIPLA RESPONSABLE DE LA ELABORACIÓN (2007-2009)**

Aldo Chambi Silva – Capitán Grande CIPLA

Eddy Enríquez García – Vicepresidente CIPLA

Valeriano Ara – Secretario de Salud

Simeón Villarreal Capiona – Secretario de Organización

### **DIRECTORIO DE CIPLA RESPONSABLE DEL INICIO DE LA IMPLEMENTACIÓN (2009-2011)**

Ramiro Vargas Coajera – Capitán Grande

Arnold Aviana Mullisaca – Segundo Capitán

Cosmer Pala Capiona – Secretario de Recursos Naturales

Félix Araona – Secretario de Salud

Valeriano Ara – Secretario de Educación

### **EQUIPO TÉCNICO DE APOYO AL PROCESO**

#### ***Equipo técnico local CIPLA***

Dionisio Gutiérrez Cubo – Coordinador Indígena Inicio Plan de Vida (2007)

Leonardo Sompero Mancilla – Coordinador Indígena Plan de Vida (2008)

Elvio Escobar Mamani – Técnico Indígena en RRNN y Coordinador Indígena Plan de Vida (2008)

José Beltrán Condori Choque – Coordinador Indígena Plan de Vida (2009)

Ángel Durán Laura – Asesor Técnico indígena en temas organizacionales

Ovidio Durán Mariaca – Técnico profesional en temas Normativos e Institucionales

Raúl Aguilar Vásquez – Asesor Legal e Institucional

Lenny Ara Gálvez – Técnico Indígena en DRPs

Reynaldo Ferrufino Machaca – Técnico Indígena en Capacitación

Simeón Villarreal Capiona – Técnico Indígena en temas Socioculturales

Nelson Laura Villanueva – Técnico Indígena en Temas Económico Productivos

Dino Yarari Silva – Técnico Indígena en temas Económico Productivos

Justino Cuajera Abiana – Técnico Indígena en RRNN y OT

Noel Durán Laura – Técnico Indígena en temas Organizacionales

Sabino Sompero Mancilla – Técnico Indígena en temas Normativos

Saturnino Orihuela – Técnico Indígena Temas Sociales y Culturales

#### ***Equipo CIDOB - GTI***

Simar Muiba Núñez – Técnico profesional en temas Económico Productivos. Responsable Sistematización, Redacción y Edición del Plan de Vida

Mario Paniagua Ortega – Técnico profesional en temas Económicos y Productivos

Marco Antonio Patiño Fernández – Técnico profesional en Temas Socioculturales

Sergio A. Gonzales Iñiguez – Técnico profesional en Temas Socioculturales

Pedro Agreda Farrel – Técnico profesional en RRNN y OT

Cecilia Rea Céspedes – Técnica profesional en Capacitación

#### ***Equipo WCS-Bolivia***

Oscar Loayza Cossio – Coordinación General del Proceso. Revisión y Edición del Plan de Vida.

Teddy Siles Lazo – Coordinador Temas Territoriales y Biogeográficos

Enrique Domic Rivadeneira – Técnico en Planificación Territorial e Información Biogeográfica

Huáscar Morales Quintela – Técnico en Planificación Territorial e Información Biogeográfica

#### ***Equipo CI-Bolivia***

Cándido Pastor – Seguimiento y revisión del Plan de Vida

Rodrigo Mariaca – Seguimiento y revisión del Plan de Vida.

**COORDINACIÓN CON GOBIERNO NACIONAL:**

Ministerio de Medio Ambiente y Agua - Viceministerio de Medio Ambiente, Biodiversidad, Cambios Climáticos y Gestión y Desarrollo Forestal

Ministerio de Planificación y Coordinación - Dirección General de Planificación Territorial – Lic. Ariel Rocabado Zannier

**COORDINACIÓN CON COOPERACIÓN**

Lilian Painter – Directora WCS - Bolivia

Eduardo Forno – Director CI

Gonzalo Mérida – Coordinador por COSUDE

**CIPLA**

La Paz: Zona Miraflores, Edificio Olimpia Piso 1, Oficina 103

Telefax 2-2913384

Apolo: Población de Apolo, Provincia Franz Tamayo

La Paz - Bolivia

---

Diciembre 2009

## INTRODUCCIÓN

Concluido el trabajo del diagnóstico comunal y de la TCO, se hace necesario dar el siguiente paso en la gestión de nuestro territorio, al que le llamamos Plan Comunal PC y como forma de volverlo operativo el Plan Anual Comunal PAC 2010.

Para la realización de este trabajo, se contó con el apoyo de técnicos de nuestra organización CIPLA, quienes nos colaboraron en la realización de un taller, donde escribieron lo que nosotros como dueños de la TCO deseamos realizar para gestionar nuestro territorio.

Con estas consideraciones el presente documento contiene primero algunos datos importantes de nuestra organización y TCO que no debemos olvidarnos. Luego un resumen muy general sobre la situación actual de nuestra comunidad, tomando en cuenta los temas de mayor importancia, que nos ayudaron para realizar la planificación de nuestra comunidad.

Para elaborar el Plan Comunal utilizamos un cuadro donde se encuentra un punteo de la situación actual, que es igual como decir ¿Cómo estamos?; luego la visión que tenemos, a la que llamamos ¿Cómo queremos estar?; y otro punto importante es la estrategia o ¿Cómo lo haremos para llegar a la visión?. Nuevamente en nuestro plan ingresaron todos los temas que son parte de nuestra gestión.

Para elaborar el Plan Anual Comunal del año 2010, utilizamos otro cuadro donde están los siguientes puntos: Primero el tema que trabajaremos; ¿Qué actividades haremos solos?; ¿Qué actividades haremos con apoyo?; ¿Hasta cuando haremos esta actividad?; ¿Cómo y donde haremos la actividad?; y ¿Quién es o será el responsable de motivar o realizar la actividad?. Este plan anual comunal a diferencia del Plan Comunal, no necesariamente tiene que contemplar todos los temas en los que hacemos gestión; sino depende sobre todo del compromiso que asumimos como población para poder cumplir las actividades programadas en este año.

Con esta introducción presentamos a continuación, nuestro documento que servirá de guía para poder realizar nuestras actividades en estos años.

## ALGUNOS DATOS IMPORTANTES DE NUESTRA ORGANIZACIÓN Y TCO

|                                                           |                                  |
|-----------------------------------------------------------|----------------------------------|
| <b>Fecha de conformación de CIPLA</b>                     | <b>21 de septiembre del 1997</b> |
| <b>Demanda de TCO</b>                                     | <b>654.136, 9275 has.</b>        |
| <b>Cantidad de habitantes de TCO</b>                      | <b>3159</b>                      |
| <b>Cantidad de familias de la TCO</b>                     | <b>594</b>                       |
| <b>Fecha de nacimiento de Santos Pariamo (Héroe Leco)</b> | <b>7 de diciembre falta año.</b> |

## SITUACION ACTUAL DE LA COMUNIDAD TRINIDAD

| <b>Temas</b> | <b>Situación Actual</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Organización | <p>La comunidad cuenta con una organización comunal compuesta por el Cacique, segundo cacique y cinco secretarías: conflictos, salud, comunicación, deportes y hacienda.</p> <p>La directiva es poco funcional; recayendo gran parte de las funciones en dos o tres representantes comunales.</p> <p>Son parte de la directiva pero con acciones específicas el comité comunal de coca, el comité de agua, la junta escolar y la organización de mujeres de la comunidad.</p> <p>La participación de la mujer en temas organizativos y de decisión es mejor, comparada al resto de las comunidades; si bien la estructura dirigencial de mujeres no funciona en un cien por ciento, se mantiene relación con la OMILA; para participar en capacitaciones y canalizar pequeños proyectos</p> <p>No se tiene reglamento comunal.</p> |

| Población                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | El total de la población es de:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                  |               |                  |                    |                |    |                 |                           |                   |    |       |                             |   |  |   |                         |   |   |   |          |   |    |    |       |    |    |     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|---------------|------------------|--------------------|----------------|----|-----------------|---------------------------|-------------------|----|-------|-----------------------------|---|--|---|-------------------------|---|---|---|----------|---|----|----|-------|----|----|-----|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <table><tr><th>Nro. de familias</th><th>Total hombres</th><th>Total mujeres</th><th>TOTAL</th></tr><tr><td>37</td><td>93</td><td>84</td><td>177</td></tr><tr><td>Porcentaje</td><td>53</td><td>47</td><td>100</td></tr></table>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Nro. de familias | Total hombres | Total mujeres    | TOTAL              | 37             | 93 | 84              | 177                       | Porcentaje        | 53 | 47    | 100                         |   |  |   |                         |   |   |   |          |   |    |    |       |    |    |     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Nro. de familias                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Total hombres    | Total mujeres | TOTAL            |                    |                |    |                 |                           |                   |    |       |                             |   |  |   |                         |   |   |   |          |   |    |    |       |    |    |     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 37                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 93               | 84            | 177              |                    |                |    |                 |                           |                   |    |       |                             |   |  |   |                         |   |   |   |          |   |    |    |       |    |    |     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Porcentaje                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 53               | 47            | 100              |                    |                |    |                 |                           |                   |    |       |                             |   |  |   |                         |   |   |   |          |   |    |    |       |    |    |     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | El número de la población de acuerdo a su edad es:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                  |               |                  |                    |                |    |                 |                           |                   |    |       |                             |   |  |   |                         |   |   |   |          |   |    |    |       |    |    |     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <table><tr><th>Edad</th><th>Cantidad</th></tr><tr><td>Menores a 5 años</td><td>19</td></tr><tr><td>De 5 a 19 años</td><td>63</td></tr><tr><td>De 20 a 64 años</td><td>85</td></tr><tr><td>Mayores a 65 años</td><td>10</td></tr><tr><td>Total</td><td>177</td></tr></table>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Edad             | Cantidad      | Menores a 5 años | 19                 | De 5 a 19 años | 63 | De 20 a 64 años | 85                        | Mayores a 65 años | 10 | Total | 177                         |   |  |   |                         |   |   |   |          |   |    |    |       |    |    |     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Edad                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Cantidad         |               |                  |                    |                |    |                 |                           |                   |    |       |                             |   |  |   |                         |   |   |   |          |   |    |    |       |    |    |     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Menores a 5 años                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 19               |               |                  |                    |                |    |                 |                           |                   |    |       |                             |   |  |   |                         |   |   |   |          |   |    |    |       |    |    |     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | De 5 a 19 años                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 63               |               |                  |                    |                |    |                 |                           |                   |    |       |                             |   |  |   |                         |   |   |   |          |   |    |    |       |    |    |     |
| De 20 a 64 años                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 85                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                  |               |                  |                    |                |    |                 |                           |                   |    |       |                             |   |  |   |                         |   |   |   |          |   |    |    |       |    |    |     |
| Mayores a 65 años                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 10                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                  |               |                  |                    |                |    |                 |                           |                   |    |       |                             |   |  |   |                         |   |   |   |          |   |    |    |       |    |    |     |
| Total                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 177                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                  |               |                  |                    |                |    |                 |                           |                   |    |       |                             |   |  |   |                         |   |   |   |          |   |    |    |       |    |    |     |
| <b>Crecimiento:</b> La tasa de crecimiento en nuestra comunidad es de 3,6% para el año 2008 respecto del año anterior. El 46% de la población es menor a 19 años, lo que implica que casi la mitad de la población es joven.                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                  |               |                  |                    |                |    |                 |                           |                   |    |       |                             |   |  |   |                         |   |   |   |          |   |    |    |       |    |    |     |
| <b>Idioma:</b> El bilingüismo (quechua castellano) es de un 81%, entre hombres y mujeres. Un 4% de la población habla solo quechua El idioma <i>rika</i> no es conocido en la comunidad.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                  |               |                  |                    |                |    |                 |                           |                   |    |       |                             |   |  |   |                         |   |   |   |          |   |    |    |       |    |    |     |
| <b>Documentos de identidad:</b> 157 habitantes cuentan con documentos que lo identifiquen y 20 personas no tienen ningún tipo de documento.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                  |               |                  |                    |                |    |                 |                           |                   |    |       |                             |   |  |   |                         |   |   |   |          |   |    |    |       |    |    |     |
| <table><tr><th>Tipo de documento</th><th>Hombres</th><th>Mujeres</th><th>Total</th></tr><tr><td>Carné de identidad</td><td>56</td><td>57</td><td>113</td></tr><tr><td>Certificado de Nacimiento</td><td>26</td><td>13</td><td>39</td></tr><tr><td>Libreta de Servicio Militar</td><td>1</td><td></td><td>1</td></tr><tr><td>Registro Único Nacional</td><td>1</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td>No tiene</td><td>9</td><td>11</td><td>20</td></tr><tr><td>Total</td><td>93</td><td>84</td><td>177</td></tr></table> | Tipo de documento                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Hombres          | Mujeres       | Total            | Carné de identidad | 56             | 57 | 113             | Certificado de Nacimiento | 26                | 13 | 39    | Libreta de Servicio Militar | 1 |  | 1 | Registro Único Nacional | 1 | 3 | 4 | No tiene | 9 | 11 | 20 | Total | 93 | 84 | 177 |
| Tipo de documento                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Hombres                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Mujeres          | Total         |                  |                    |                |    |                 |                           |                   |    |       |                             |   |  |   |                         |   |   |   |          |   |    |    |       |    |    |     |
| Carné de identidad                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 56                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 57               | 113           |                  |                    |                |    |                 |                           |                   |    |       |                             |   |  |   |                         |   |   |   |          |   |    |    |       |    |    |     |
| Certificado de Nacimiento                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 26                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 13               | 39            |                  |                    |                |    |                 |                           |                   |    |       |                             |   |  |   |                         |   |   |   |          |   |    |    |       |    |    |     |
| Libreta de Servicio Militar                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                  | 1             |                  |                    |                |    |                 |                           |                   |    |       |                             |   |  |   |                         |   |   |   |          |   |    |    |       |    |    |     |
| Registro Único Nacional                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 3                | 4             |                  |                    |                |    |                 |                           |                   |    |       |                             |   |  |   |                         |   |   |   |          |   |    |    |       |    |    |     |
| No tiene                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 9                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 11               | 20            |                  |                    |                |    |                 |                           |                   |    |       |                             |   |  |   |                         |   |   |   |          |   |    |    |       |    |    |     |
| Total                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 93                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 84               | 177           |                  |                    |                |    |                 |                           |                   |    |       |                             |   |  |   |                         |   |   |   |          |   |    |    |       |    |    |     |
| Relacionamiento                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | A nivel externo la comunidad establece relaciones con varias instituciones gubernamentales y no gubernamentales. Los pobladores de la comunidad categorizan tres tipos de relacionamiento; el primero, relacionado al establecimiento de una buena relación, que mantiene con la Dirección distrital de educación; el segundo tipo considera una relación regular con la CIPLA, OMILA (Organización de Mujeres Indígenas Leco de Apolo); centro de salud Puchahui, AREPCOCA (Asociación Regional de Productores de Coca), alcaldía de Apolo y la parroquia. El tercer tipo de relación se refiere aquella considerada mala, establecida con el registro civil y la Sub Prefectura. |                  |               |                  |                    |                |    |                 |                           |                   |    |       |                             |   |  |   |                         |   |   |   |          |   |    |    |       |    |    |     |
| Educación                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <p>La educación que se brinda es generalmente en castellano y algunas veces en quechua. La comunidad Trinidad cuenta con dos docentes, uno es normalista y el otro se esta formando como normalista, ambos ítems son propios y financiados por el Estado, los dos maestros son bilingües, hablan castellano y quechua, la reforma educativa no se aplica debido a que el material es descontextualizado.</p> <p>La unidad educativa pertenece al núcleo Puchahui, distrito de Apolo. Se brinda atención hasta quinto grado. La escuela cuenta con dos aulas multigrado, cancha de tierra, dos baños y duchas aun no funcionan por falta de agua. Una parte fue</p>                 |                  |               |                  |                    |                |    |                 |                           |                   |    |       |                             |   |  |   |                         |   |   |   |          |   |    |    |       |    |    |     |

|            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|            | <p>construida por los padres y HAM y la otra con financiamiento del PEN</p> <p>En cuanto al equipamiento se cuenta con dos maquinas de escribir, estantes, bancos bipersonales y tres juegos de mesas hexagonales, (18 sillas)</p> <p>Para el año 2007 se registraron 36 alumnos en los diferentes ciclos, 16 varones y 20 mujeres. Durante los últimos tres años, no se ha retirado ningún alumno, sin embargo, una vez los/las niños/as terminan el quinto grado algunos abandonan la escuela, los que cuentan con posibilidades continúan sus estudios en Apolo o en Puchau</p> <p>La junta escolar está en funcionamiento, pero solo cumple con sus funciones el presidente de la misma, quien coordina con los maestros y los padres, además convoca a las reuniones.</p> <p>El pasado año ingresó el programa Yo si puedo; pero durante esta gestión no se ha implementado dicho programa.</p> <p>En lo respecta al nivel de escolaridad, en la comunidad de Trinidad 138 personas (78 %) saben leer y escribir y 39 (22%) no saben leer ni escribir.</p>                                                                                                                                           |
| Salud      | <p>En la comunidad todavía se utiliza la medicina tradicional y muchas personas mayores conocen las plantas medicinales y remedios caseros. La comunidad de Trinidad cuenta con cuatro parteros.</p> <p>La comunidad de Trinidad no cuenta con posta sanitaria, recientemente cuenta con un botiquín comunal, además tiene un responsable de salud (RPS) que trabaja de forma voluntaria. La atención en salud formal de Trinidad depende de la posta de Puchau.</p> <p>Las enfermedades más comunes en la comunidad son: diarrea, vómito, malaria, fiebre, puchichi, dolor de muela.</p> <p>Los principales problemas en la salud son: falta de ítems para el personal, no se cuenta con medios de transporte para trasladar a los enfermos y no se tiene una infraestructura de salud.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Producción | <p>En la actualidad la producción de alimentos tanto agrícolas como pecuarios se destina principalmente para autoconsumo, excepto el cultivo de coca y café.</p> <p>Las especies vegetales que se cultivan en la comunidad superan las 15, pero las de mayor importancia tomando como referencia el porcentaje de familias que se dedican a su cultivo tenemos 5. Entre las más importantes están: El plátano, yuca, coca, maíz, café y arroz y en menor proporción caña, poroto, camote, zapallo, fréjol y algunos frutales como naranja, mandarina, lima y limón.</p> <p>Entre las principales plagas que afectan la producción se encuentran los pájaros, los ratones, monos, ardillas, hormigas, gusanos, hongos, etc., dañando a los frutos, hojas y tallos de las diferentes plantas.</p> <p>Entre los principales animales domésticos criados por las familias están las gallinas, chanchos, vacas, caballo, ovejas, patos y mulas. Si bien se presentan enfermedades que atacan a los animales, estas no tienen una mayor incidencia.</p> <p>La actividad artesanal se limita a la transformación de productos (maíz, yuca, plátano, caña, etc.) que son destinados para el consumo familiar.</p> |

|                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|---------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Recursos naturales  | <p>Se han identificado un total 7 especies de árboles, arbustos, palmeras e hierbas para el uso interno, de las cuales 5 son para la alimentación, 6 son usados para la medicina y 8 especies son destinadas para leña.</p> <p>Aun se tiene especies como el cuchi cedro, laurel, pino, cedro colorado, cedro blanco, yana macho, levato, pichal, wairuro, imiuri, mujlaka, chonta de loro, tuano; que son utilizados solo para construcción de las viviendas familiares.</p> <p>Cinco familias se dedican a la extracción de copal e incienso. Los lugares donde se encuentran en las serranías de los predios de la comunidad. Además una familia se dedica a la extracción de oro, la misma que se encuentra esporádicamente en lugares cercanos al río.</p> <p>En cuanto a los animales de monte las especies cazadas son 29 (entre aves y mamíferos), entre ellas esta el chancho tropero, venado, jochi, monos, pava, sari, conejo, tatú, comadreja, etc.</p> <p>Los lugares de pesca siguen siendo el río Chiara que pasa cerca de la comunidad, la mejor época para la pesca es cuando empiezan a bajar los ríos que normalmente es después del mes de marzo. La técnica de pesca es con anzuelos.</p> <p>El aprovechamiento de miel se lo realiza normalmente cuando salimos al monte en búsqueda de copal o cacería, en la comunidad normalmente se melea la abeja peto, señorita, mojuco, matahua, mica y Jallpha miskhi, la época de mayor producción de miel son los meses de agosto, septiembre y octubre. La miel es normalmente utilizada para la medicina y consumo de las familias</p> <p>12 familias se dedican a la explotación de oro de forma independiente en ríos Ñecos y Saqueo pero es de forma ocasional.</p> |
| Control territorial | <p>Existen conflictos con los propietarios privados Llerena, Duran y Tarifa que están en proceso de resolverse.</p> <p>Se tiene conflicto con las comunidades de Mulihuara y Muiri por límites territoriales.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Economía            | <p>Los únicos ingresos económicos familiares son producto de la comercialización de coca y café a comerciantes que pasan por la comunidad.</p> <p>A nivel comunal las familias realizan un aporte de Bs 1/Mes por persona (varón mayor de 18 años); que es para los gastos de representación que se realizan.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

|                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Servicios básicos y comunicación</p> | <p>La comunidad cuenta con energía eléctrica, pero no todas las familias tienen el servicio, solo 20 familias tienen energía eléctrica.</p> <p>Las principales fuentes de agua para las familias son el río y el arroyo.</p> <p>Las familias de la comunidad no cuentan con letrinas ni depósito de basura</p> <p>El 70% de las viviendas familiares son construidas con material del lugar y el resto de las viviendas familiares (30%) están construidas con material local (adobe, madera) y material externo (calamina).</p> <p>Comunicación y Transporte</p> <p>La comunidad cuenta con un camino principal que vincula con las comunidades de Puchahui, Inca, Mulihuara, Correo e Ilipana Yuyo; y la población de Apolo y la ciudad de La Paz. La transitabilidad desde La Paz, Apolo a Trinidad es permanente.</p> <p>El tipo de transporte con que cuenta la comunidad son los servicios de taxis expresos y flotas que provienen desde La Paz y Apolo.</p> <p>No se cuenta con servicios alternativos de comunicación, por lo que los pobladores deben trasladarse hasta la comunidad de Puchahui a fin de realizar llamadas telefónicas. La radio Franz Tamayo se constituye como otra alternativa de comunicación; debido a que la población tiene preferencia de escucharlo por la mañana y la noche. Sin embargo, esta emisora en ocasiones no se pueden escuchar claramente.</p> |
|-----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## PLAN DE LA COMUNIDAD TRINIDAD

| <b>Tema</b>               | <b>Situación Actual<br/>¿Cómo estamos?</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>Estrategia<br/>¿Cómo lo haremos?</b>                                                                                                                                                                                                                                    | <b>Visión<br/>¿Cómo queremos estar?</b>                                                                                                         |
|---------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Salud</b>              | Se conserva la medicina tradicional.<br>La comunidad cuenta con 4 parteras.<br>La comunidad no cuenta con una posta sanitaria, cuenta con botiquín comunal.<br>El responsable de salud de forma voluntaria.<br>No se cuenta con medios de transporte para trasladar a los enfermos a la posta de Puchahui. No se cuenta con infraestructura de salud.                                                                                                                                                                                                                      | Gestionar la construcción de una posta, su equipamiento e ítem, ante el Municipio u otras instituciones.<br>Decidir en una asamblea la capacitación en medicina tradicional y también en medicina formal.                                                                  | Se tiene personal capacitado en medicina tradicional, además se cuenta con una posta equipada y con su respectivo ítem.                         |
| <b>Recursos Naturales</b> | Se aprovecha Incienso y Copal.<br>Se tiene especies forestales como cucha cedro, laurel, pino, cedro colorado, cedro blanco, canelón, Yana macho, levato, pichal, wairuro, imiuri, mujlaka, chonta loro, tuano, pajaron (todas estas especies son para consumo).<br>Se caza muy poco (venado, jochi, sari, conejo, tatú, comadreja, chancho del monte); mientras que de pesca se tienen: el suchi, urupa, jurilli, carancho; aves: charata, paloma, perdiz, pava, coloma, mutún, pato cuervo.<br>12 familias trabajan en Minería, (Saqueo, c Chantalaka, Ñecos y Lorenzo). | Controlar las quemas.<br>Cuidar (no cortar) los árboles.<br>Controlar el aprovechamiento de madera.<br>Reglamentar el uso y aprovechamiento de los recursos naturales.<br>Reforestar las áreas de aprovechamiento de madera.<br>Respetar nuestro ordenamiento territorial. | Se hace aprovechamiento de los recursos naturales, conservando de manera sostenible para nuestras futuras generaciones.                         |
| <b>Producción</b>         | Más del 75% de las familias nos dedicamos a cultivar coca.<br>Después de la coca se cultiva yuca y plátano en mayor proporción y menor proporción café, maíz, poroto, caña, frutas (naranja, mandarina, limón, toronja, mango, etc.)<br>Criamos animales como chanchos, gallinas, vacas; para autoconsumo.<br>No realizamos ninguna clase de artesanía.                                                                                                                                                                                                                    | Sembrar con semilla mejorada.<br>Trabajando de forma organizada.<br>Elaboración de reglamento productivo.<br>Capacitación en manejo y cría de animales.<br>Incentivar la producción artesanal.<br>Fomentar la agricultura.<br>Ejecutar trabajos artesanales.               | Hemos mejorado el sistema productivo a través de capacitaciones y/o asesoramiento técnico; así como también potenciado la producción artesanal. |

| <b>Tema</b>              | <b>Situación Actual<br/>¿Cómo estamos?</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>Estrategia<br/>¿Cómo lo haremos?</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>Visión<br/>¿Cómo queremos estar?</b>                                                                                                                                                                                                                                  |
|--------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Economía</b>          | Principales productos que comercializamos son: la coca y el café.<br>También se comercializa gallina, chanco, oveja y vaca.<br>Se realiza aporte por afiliado varón de 18 años 1Bs/mensual.<br>Varias familias nos dedicamos a la minería.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Conformar asociación de cafeteros y otro tipo de asociaciones productivas.<br>Incentivar la producción ecológica de café.                                                                                                                                                                                                                                                                           | Se tiene un mercado asegurado para nuestros productos (agrícolas, pecuarios y artesanales), y asegurado los ingresos familiares para satisfacer nuestras necesidades básicas.                                                                                            |
| <b>Organización</b>      | La comunidad cuenta con un cacique y un vicecacique y cinco secretarías. La organización es poco funcional, pues, solo trabajan 2 o 3 personas de la directiva.<br>Se tiene un comité comunal de coca, pero no esta funcionando.<br>Se tiene un comité de agua que trabaja de manera coordinada con la organización comunal y lo comunarios.<br>Se tiene la Junta Escolar que funciona.<br>Hay mayor participación de mujeres dentro de la organización y principalmente en tomas de decisión.<br>Hay una organización de mujeres que no funciona. No se tiene reglamento comunal. | Mantener la realización de Asambleas mensuales y reuniones quincenales. Elaborar un reglamento interno (comunal) integral (en todos los temas o líneas de acción) y posteriormente aplicar y/o usar. Capacitaciones constantes a través de talleres en diferentes temas. Recibir apoyo de organizaciones superiores (CPILAP - CIDOB - COICA), en capacitaciones. Elaborar una estrategia de género. | Somos una organización fortalecida con capacidad de gestión, practicamos equidad de género y nuestros propios usos y costumbres.                                                                                                                                         |
| <b>Servicios Básicos</b> | La comunidad cuenta con energía eléctrica, pero no todos tienen este servicio.<br>No se cuenta con piletas domiciliarias.<br>No se cuenta con letrinas ni con depósitos de basura.<br>No se cuenta con ningún tipo de comunicación.<br>El camino carretero Trinidad - Sipuara se encuentra en mal estado.<br>Se tiene un puente a medio construir de Trinidad a Muiri.                                                                                                                                                                                                             | Con apoyo del Municipio y otras instituciones se conseguirán diferentes servicios básicos.<br>A través de un reglamento comunal. Gestionar ante la superintendencia de telecomunicaciones la instalación de una cabina telefónica en la comunidad.<br>Gestionar ante las instituciones o empresas como ser Tigo y Entel para la cobertura de señal en la comunidad.                                 | La comunidad cuenta con energía eléctrica y todas las familias acceden a este servicio, también todos tienen piletas domiciliarias además cuentan con letrinas y depósito de basura, con medios de comunicación telefónica y carretera transitable (Sipuara - Trinidad). |

| Tema                       | Situación Actual<br>¿Cómo estamos?                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Estrategia<br>¿Cómo lo haremos?                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Visión<br>¿Cómo queremos estar?                                                                                                                                                                                                                            |
|----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Control territorial</b> | Se tiene conflictos con las comunidades Mulihuara y Muiri por límites territoriales. También se tiene conflictos con el tercero (propietario) Llerena.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Mediante el diálogo y buen entendimiento entre ambas comunidades encabezado por la organización CIPLA. Conseguir la titulación del polígono "2B", delimitando la comunidad. Coordinar acciones para solucionar conflictos entre comunidades con la ente matriz.                                                                                          | La comunidad no tiene ningún tipo de conflictos de colindancias con otras comunidades y menos con terceros (ganaderos).                                                                                                                                    |
| <b>Educación</b>           | Se tiene suficientes alumnos para el curso de 6to de primaria, pero solo hay maestros hasta 5to de primaria. Se tiene 2 aulas Multigrado. Se cuenta con equipamiento, pero este es insuficiente. Hay 2 maestros bilingües (hablan castellano y quechua); uno de ellos es normalista y el otro se esta preparando. Se tiene una Junta Escolar, pero solo trabaja el presidente. Se tienen 48 personas inscritas en el Programa "Yo si puedo". Los padres enseñamos a nuestros hijos educación familiar (los quehaceres de la casa, comportamientos e higiene). No se enseña en la lengua <i>rika</i> (leco) en el seno familiar y menos en la escuela | Trabajar en forma organizada para conseguir suficientes recursos económicos en bien de la educación de nuestros hijos. Planificar actividades del tema educativo. Gestionar ante las diferentes instancias el mejoramiento de la educación. Buscar financiamiento para mejorar la infraestructura educativa. Elaborar proyectos en el tema de educación. | Tenemos más aulas y más profesores normalistas, además se imparte la enseñanza de la lengua <i>rika</i> (leco); también se ha mejorado el equipamiento y la infraestructura escolar, junto con el servicio de desayuno escolar y transporte para los niños |

### PLAN ANUAL DE LA COMUNIDAD TRINIDAD 2010

| <b>Tema</b>                | <b>Actividades que haremos solos</b>                                                           | <b>Actividades que haremos con apoyo</b>                             | <b>Cómo y donde haremos la actividad</b>                                                        | <b>¿Hasta cuando?</b> | <b>Responsable</b>                                         |
|----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|------------------------------------------------------------|
| <b>Servicios Básicos</b>   |                                                                                                | Gestionar la conclusión del sistema de agua potable                  | Ante el Municipio y en la Comunidad a través de reuniones y asambleas                           | Abril.                | Presidente del comité de Agua potable                      |
|                            |                                                                                                | Arreglo del camino carretero Sipuhara Trinidad                       | Con apoyo del Municipio y la Prefectura                                                         | Junio                 | Cacique y todos los comunarios                             |
|                            | Contracción del puente en el río Chiara que une Trinidad Muiri                                 |                                                                      | Organizándonos de ambas comunidades (Trinidad Muiri)                                            | Marzo                 | Cacique de la Comunidad                                    |
|                            | Invitar a los dirigentes de ambas Comunidades para solucionar los conflictos (Mulihuara Muiri) |                                                                      | En nuestra Comunidad con el apoyo del CIPLA                                                     |                       | El Cacique y todos los comunarios                          |
| <b>Control Territorial</b> | Solucionar el conflicto con el propietario Llerena                                             |                                                                      | En el lugar de los hechos acudiendo al INRA y dando seguimiento a la titulación del polígono 2B | Diciembre             | Cacique CIPLA y comunarios                                 |
| <b>Organización</b>        | Elaborar nuestro reglamento Comunal                                                            |                                                                      | A través de reuniones y asambleas                                                               | Abril.                | Cacique Comunal                                            |
|                            | Realizar 9 asambleas mensuales y 10 reuniones quincenales                                      |                                                                      | A través convocatoria comunal y con apoyo de los vocales                                        | Diciembre             | Cacique Comunal                                            |
|                            | Hacer énfasis en el reglamento la participación de la mujer                                    |                                                                      | Cuado se este elaborando el reglamento                                                          | Abril.                | Cacique Comunal                                            |
|                            |                                                                                                | Gestionar capacitación en liderazgo para las mujeres de la comunidad | Mediante seminarios o talleres de las diferentes instituciones                                  | mayo                  | Cacique Comunal                                            |
| <b>Salud</b>               |                                                                                                | Capacitarnos en el manejo de la medicina Tradicional                 | En la comunidad gestionando ante la Organización                                                | Diciembre             | Secretaría de salud en coordinación con el Cacique comunal |
| <b>Recursos Naturales</b>  | Reglamentar el uso de los recursos naturales                                                   |                                                                      | A través de reuniones Comunales                                                                 | Diciembre             | Cacique comunal                                            |
|                            | Conformar un asociación                                                                        |                                                                      | A través de una reunión                                                                         | Junio                 | Con apoyo de                                               |

| <b>Tema</b>       | <b>Actividades que haremos solos</b>                                | <b>Actividades que haremos con apoyo</b>                | <b>Cómo y donde haremos la actividad</b>            | <b>¿Hasta cuando?</b> | <b>Responsable</b>                          |
|-------------------|---------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|-----------------------|---------------------------------------------|
|                   | de mineros                                                          |                                                         |                                                     |                       | CIPLA                                       |
| <b>Producción</b> |                                                                     | Gestionar capacitaciones en manejo y producción de café | Mediante apoyo técnico                              | Diciembre             | Productores de café                         |
|                   |                                                                     | Ejecutar el proyecto Crianza de vacas lecheras          | Mediante Municipio                                  | Diciembre             | Cacique Comunal                             |
|                   | Realizar trabajos de artesanía en tejidos                           | Buscar apoyo ante las diferentes instituciones          | Reclamar a los dirigentes de CIPLA                  | Junio                 | Cacique Comunal                             |
| <b>Economía</b>   | Conformar la asociación de cafeteros                                |                                                         | Organizándose a través de reuniones                 | Diciembre             | Cacique Comunal y el secretario de hacienda |
|                   | Organizamos a través de reglamento la situación de los no afiliados |                                                         | A través de reuniones                               | Julio                 | Cacique Comunal                             |
| <b>Educación</b>  |                                                                     | Gestionar nuestro Ítem del Profesor de 6to de primaria  | Presentando solicitud a las autoridades pertinentes | Abril.                | Junta Escolar                               |
|                   |                                                                     | Gestionar la construcción de una cancha Polifuncional   | Presentar solicitud al Municipio de Apolo           | Diciembre             | Cacique Comunal                             |
|                   | Mejoramiento del área escolar                                       |                                                         | Nos organizamos a través de reuniones               | Diciembre             | Junta Escolar y el cacique Comunal          |