

CENTRAL INDIGENA DEL PUEBLO LECO DE APOLO CIPLA

PLAN COMUNAL SAN JUAN DE YANALOMA

Contenido:

- **Síntesis de la situación actual comunal**
- **Plan Comunal**
- **Plan Anual Comunal 2010**



Diciembre – 2009

PLAN DE VIDA DEL PUEBLO LECO DE APOLO

AUTOR

Central Indígena del Pueblo Leco de Apolo (CIPLA)

DIRECTORIO DE CIPLA RESPONSABLE DE LA ELABORACIÓN (2007-2009)

Aldo Chambi Silva – Capitán Grande CIPLA

Eddy Enríquez García – Vicepresidente CIPLA

Valeriano Ara – Secretario de Salud

Simeón Villarreal Capiona – Secretario de Organización

DIRECTORIO DE CIPLA RESPONSABLE DEL INICIO DE LA IMPLEMENTACIÓN (2009-2011)

Ramiro Vargas Coajera – Capitán Grande

Arnold Aviana Mullisaca – Segundo Capitán

Cosmer Pala Capiona – Secretario de Recursos Naturales

Félix Araona – Secretario de Salud

Valeriano Ara – Secretario de Educación

EQUIPO TÉCNICO DE APOYO AL PROCESO

Equipo técnico local CIPLA

Dionisio Gutiérrez Cubo – Coordinador Indígena Inicio Plan de Vida (2007)

Leonardo Sompero Mancilla – Coordinador Indígena Plan de Vida (2008)

Elvio Escobar Mamani – Técnico Indígena en RRNN y Coordinador Indígena Plan de Vida (2008)

José Beltrán Condori Choque – Coordinador Indígena Plan de Vida (2009)

Ángel Durán Laura – Asesor Técnico indígena en temas organizacionales

Ovidio Durán Mariaca – Técnico profesional en temas Normativos e Institucionales

Raúl Aguilar Vásquez – Asesor Legal e Institucional

Lenny Ara Gálvez – Técnico Indígena en DRPs

Reynaldo Ferrufino Machaca – Técnico Indígena en Capacitación

Simeón Villarreal Capiona – Técnico Indígena en temas Socioculturales

Nelson Laura Villanueva – Técnico Indígena en Temas Económico Productivos

Dino Yarari Silva – Técnico Indígena en temas Económico Productivos

Justino Cuajera Abiana – Técnico Indígena en RRNN y OT

Noel Durán Laura – Técnico Indígena en temas Organizacionales

Sabino Sompero Mancilla – Técnico Indígena en temas Normativos

Saturnino Orihuela – Técnico Indígena Temas Sociales y Culturales

Equipo CIDOB - GTI

Simar Muiba Núñez – Técnico profesional en temas Económico Productivos. Responsable Sistematización, Redacción y Edición del Plan de Vida

Mario Paniagua Ortega – Técnico profesional en temas Económicos y Productivos

Marco Antonio Patiño Fernández – Técnico profesional en Temas Socioculturales

Sergio A. Gonzales Iñiguez – Técnico profesional en Temas Socioculturales

Pedro Agreda Farrel – Técnico profesional en RRNN y OT

Cecilia Rea Céspedes – Técnica profesional en Capacitación

Equipo WCS-Bolivia

Oscar Loayza Cossio – Coordinación General del Proceso. Revisión y Edición del Plan de Vida.

Teddy Siles Lazo – Coordinador Temas Territoriales y Biogeográficos

Enrique Domic Rivadeneira – Técnico en Planificación Territorial e Información Biogeográfica

Huascar Morales Quintela – Técnico en Planificación Territorial e Información Biogeográfica

Equipo CI-Bolivia

Cándido Pastor – Seguimiento y revisión del Plan de Vida

Rodrigo Mariaca – Seguimiento y revisión del Plan de Vida.

COORDINACIÓN CON GOBIERNO NACIONAL:

Ministerio de Medio Ambiente y Agua - Viceministerio de Medio Ambiente, Biodiversidad, Cambios Climáticos y Gestión y Desarrollo Forestal

Ministerio de Planificación y Coordinación - Dirección General de Planificación Territorial – Lic. Ariel Rocabado Zannier

COORDINACIÓN CON COOPERACIÓN

Lilian Painter – Directora WCS - Bolivia

Eduardo Forno – Director CI

Gonzalo Mérida – Coordinador por COSUDE

CIPLA

La Paz: Zona Miraflores, Edificio Olimpia Piso 1, Oficina 103

Telefax 2-2913384

Apolo: Población de Apolo, Provincia Franz Tamayo

La Paz - Bolivia

Diciembre 2009

INTRODUCCIÓN.

Concluido el trabajo del diagnóstico comunal y de la TCO, se hace necesario dar el siguiente paso en la gestión de nuestro territorio, al que le llamamos Plan Comunal PC y como forma de volverlo operativo el Plan Anual Comunal PAC 2010.

Para la realización de este trabajo, se contó con el apoyo de técnicos de nuestra organización CIPLA, quienes nos colaboraron en la realización de un taller, donde escribieron lo que nosotros como dueños de la TCO deseamos realizar para gestionar nuestro territorio.

Con estas consideraciones el presente documento contiene primero algunos datos importantes de nuestra organización y TCO que no debemos olvidarnos. Luego un resumen muy general sobre la situación actual de nuestra comunidad, tomando en cuenta los temas de mayor importancia, que nos ayudaron para realizar la planificación de nuestra comunidad.

Para elaborar el Plan Comunal utilizamos un cuadro donde se encuentra un punteo de la situación actual, que es igual como decir ¿Cómo estamos?; luego la visión que tenemos, a la que llamamos ¿Cómo queremos estar?; y otro punto importante es la estrategia o ¿Cómo lo haremos para llegar a la visión?. Nuevamente en nuestro plan ingresaron todos los temas que son parte de nuestra gestión.

Para elaborar el Plan Anual Comunal del año 2010, utilizamos otro cuadro donde están los siguientes puntos: Primero el tema que trabajaremos; ¿Qué actividades haremos solos?; ¿Qué actividades haremos con apoyo?; ¿Hasta cuando haremos esta actividad?; ¿Cómo y donde haremos la actividad?; y ¿Quién es o será el responsable de motivar o realizar la actividad?. Este plan anual comunal a diferencia del Plan Comunal, no necesariamente tiene que contemplar todos los temas en los que hacemos gestión; sino depende sobre todo del compromiso que asumimos como población para poder cumplir las actividades programadas en este año.

Con esta introducción presentamos a continuación, nuestro documento que servirá de guía para poder realizar nuestras actividades en estos años.

ALGUNOS DATOS IMPORTANTES DE NUESTRA ORGANIZACIÓN Y TCO

Fecha de conformación de CIPLA	21 de septiembre de 1997
Superficie demandada por la organización CIPLA	654.136,9275 hectáreas
Superficie titulada polígono 1	238.162,059 hectáreas
Cantidad de habitantes de TCO	3159
Cantidad de familias de la TCO	594
Fecha de nacimiento de Santos Pariamo (Héroe Leco)	7 de diciembre

SITUACION ACTUAL DE LA COMUNIDAD SAN JUAN DE YANALOMA

Temas	Situación Actual																								
Organización	<p>Estamos organizados a través de una directiva compuesta por el Cacique y Segundo cacique, los que representan a la población en todo tipo de acontecimiento. Como parte operativa se tiene seis secretarías encargadas de cumplir y hacer cumplir las disposiciones emanadas por la organización comunal. Como forma de relacionamiento específico se cuenta con una junta escolar, comité de agua, comité comunal de coca, comité de deportes y la iglesia católica.</p> <p>Como forma de relacionamiento específico se cuenta con una junta escolar, comité de agua, comité comunal de coca, comité de deportes y la iglesia católica.</p> <p>La participación de la mujer en la estructura orgánica y los niveles de decisión es débil; originado por la falta de motivación de la misma población.</p> <p>De acuerdo al taller de diagnóstico realizado por la GTI CIPLA, la población destaca que mantiene buenas relaciones con el centro de salud Puchahui, la parroquia y el Municipio de Apolo. Las relaciones son regulares con la CIPLA, AREPCOCA (Asociación Regional de Productores de Coca), WCS, Parque Madidi, FADES, dirección distrital de educación y ASOPRAC. De acuerdo a la población las peores relaciones son con la Empresa EDELSAN, la policía nacional, la subprefectura y el registro civil</p>																								
Población	<p>El total de la población es de:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Nro. de familias</th> <th>Total hombres</th> <th>Total mujeres</th> <th>TOTAL</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>36</td> <td>91</td> <td>88</td> <td>179</td> </tr> <tr> <td>Porcentaje</td> <td>50.8</td> <td>49.2</td> <td>100</td> </tr> </tbody> </table> <p>El número de la población de acuerdo a su edad es:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Edad</th> <th>Cantidad</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Menores a 4 años</td> <td>42</td> </tr> <tr> <td>De 5 a 19 años</td> <td>68</td> </tr> <tr> <td>De 20 a 64 años</td> <td>65</td> </tr> <tr> <td>Mayores a 65 años</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>Total</td> <td>179</td> </tr> </tbody> </table>	Nro. de familias	Total hombres	Total mujeres	TOTAL	36	91	88	179	Porcentaje	50.8	49.2	100	Edad	Cantidad	Menores a 4 años	42	De 5 a 19 años	68	De 20 a 64 años	65	Mayores a 65 años	4	Total	179
Nro. de familias	Total hombres	Total mujeres	TOTAL																						
36	91	88	179																						
Porcentaje	50.8	49.2	100																						
Edad	Cantidad																								
Menores a 4 años	42																								
De 5 a 19 años	68																								
De 20 a 64 años	65																								
Mayores a 65 años	4																								
Total	179																								

	<p>Crecimiento: El 60% de la población es menor a 19 años, siendo por tanto predominantemente joven.</p> <p>Idioma: El bilingüismo (quechua castellano) es de un 84%, entre hombres y mujeres. El idioma rika es conocido por un total de 14 personas que representan el 8% de la población.</p> <p>Documentos de identidad: 150 habitantes cuentan con carné de identidad, 20 con certificado de nacimiento y 9 personas que no cuentan con ningún tipo de documentación.</p> <table border="1" data-bbox="638 480 1304 669"> <thead> <tr> <th>Tipo de documento</th> <th>Hombres</th> <th>Mujeres</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Carné de identidad</td> <td>73</td> <td>77</td> </tr> <tr> <td>Certificado de nacimiento</td> <td>13</td> <td>7</td> </tr> <tr> <td>Ningún documento</td> <td>5</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>Total</td> <td>91</td> <td>88</td> </tr> </tbody> </table>	Tipo de documento	Hombres	Mujeres	Carné de identidad	73	77	Certificado de nacimiento	13	7	Ningún documento	5	4	Total	91	88
Tipo de documento	Hombres	Mujeres														
Carné de identidad	73	77														
Certificado de nacimiento	13	7														
Ningún documento	5	4														
Total	91	88														
Relacionamiento	<p>A nivel externo la comunidad establece relaciones con varias instituciones gubernamentales y no gubernamentales.</p> <p>La población destaca tener buenas relaciones con el centro de salud Puchahui, la parroquia y el Municipio de Apolo. Las relaciones son regulares con la CIPLA, AREPCOCA (Asociación Regional de Productores de Coca), WCS, Parque Madidi, FADES, dirección distrital de educación y ASOPRAC. De acuerdo a la población las peores relaciones son con la Empresa EDELSAN, la policía nacional, la subprefectura y el registro civil.</p>															
Educación	<p>La educación que se brinda es generalmente en castellano y algunas veces en quechua, la reforma educativa no se aplica debido a que no se cuenta con personal normalista y materiales educativos.</p> <p>En la actualidad se brinda educación hasta 5to de primaria, sin embargo hasta 3ro de primaria se cuenta con un profesor, siendo los grados superiores atendidos por el mismo profesor pero en el turno de la tarde. Los servicios adicionales que brinda el profesor, son reconocidos con los aportes que realizan los padres de familia.</p> <p>En la actualidad se tiene a 43 alumnos inscritos. El año 2007 tenían registrados a 19 alumnos, el año 2008 a 32 alumnos.</p> <p>Falta infraestructura adecuada para la implementación de grados superiores.</p>															
Salud	<p>En la actualidad muchas personas mayores conservan conocimientos sobre medicina tradicional; siendo atendidas primero las personas enfermas en base al uso de estos remedios. Si no pueden curarse acuden a la posta de Puchahui y/o Apolo.</p> <p>La comunidad no cuenta con posta sanitaria pero tienen un botiquín y un responsable de salud (RPS), el cual atiende principalmente los casos de malaria.</p> <p>La atención de salud de Ilipana Yuyo depende de la posta de Puchahui, por lo que reciben la visita de una doctora y una enfermera, dos veces por mes y cuando hay emergencias.</p> <p>Las enfermedades más comunes en la comunidad son: Malaria, diarreas, tos, carachas y bichos.</p> <p>La comunidad no tiene posta sanitaria. Si bien se cuenta con un RPS (Responsable Popular de Salud) no está capacitado, tampoco existe una botica comunal con medicamentos que puedan servir para la atención</p>															

	<p>primaria; por lo que en casos de emergencia se debe recurrir a la posta de Puchahui.</p> <p>Se recibe visita una vez cada dos meses de los responsables de salud.</p> <p>Una de las ventajas es que casi todas las familias conocen sobre la medicina tradicional; además se cuenta con pobladores que conocen mas de la aplicación de medicina tradicional.</p>
Producción	<p>La producción de la comunidad de San Juan está basada en la práctica de la agricultura y la pecuaria, las que son de sostén de la economía familiar.</p> <p>Las especies vegetales que se cultivan en la comunidad superan las 12, pero las de mayor importancia tomando como referencia el número o porcentaje de familias que se dedican a su cultivo tenemos 6, de las cuales el principal es el cultivo de plátano, yuca, maíz, café, coca, y urucú y en menor proporción caña, sandía, camote, zapallo, frejol y algunos frutales como naranja, mandarina, lima y limón.</p> <p>Se tiene enfermedades y plagas que atacan a las plantas y animales.</p>
Recursos naturales	<p>Se han identificado un total 23 especies de árboles, arbustos, palmeras e hierbas para el uso interno, de las cuales 10 son para la alimentación, 9 especies son usadas en la cocina de alimentos y 5 para la medicina.</p> <p>La comunidad se caracteriza por ser minera, actualmente todas las familias (38 familias) se dedican a esta actividad.</p> <p>La explotación del oro es a nivel familiar y grupal (Barranquilla) y es de forma temporal cuando aparece el oro, los lugares de extracción son los ríos Santa Elena (4 horas), Ñecos (6 horas) y Chonta Lora (12 horas). Ha estos lugares también llegan otras familias especialmente de las comunidades asentadas en la carretera Apolo –La Paz.</p>
Control territorial	<p>En la actualidad se tiene conflictos en Yanaloma, donde se viene cultivando café. Estos conflictos son a dos horas de la comunidad. Esta situación se debe porque no se cuenta con límites definidos en la comunidad.</p>
Economía	<p>La coca y minería son las actividades que nos proporcionan dinero. También el urucú es otro producto que se vende, pero en la actualidad muy poco.</p> <p>El aporte comunal es mensual de 2 Bs por afiliad; pero solo cumplen un 10%.</p> <p>No se tiene reglamento por lo que uno ve lo que hacen los otros y no cumplen.</p> <p>Falta la economía para plantar los cultivos.</p>
Servicios básicos y comunicación	<p>Solo 3 personas no tienen luz y agua.</p> <p>No existe letrinización en toda la comunidad.</p> <p>La transitabilidad del camino desde la comunidad a la troncal es transitable en temporada seca, porque los pobladores realizan el mantenimiento. El servicio de taxis expresos se constituye como el principal medio de transporte.</p> <p>El 59% de las familias tiene sus viviendas construidas con una mezcla de materiales locales y externos; el 30% de las viviendas es construido en su integralidad con material del lugar.</p> <p>El principal medio de comunicación es la cabina telefónica de la empresa ENTEL; ubicada en la comunidad de Puchahui, al que los pobladores acceden frecuentemente.</p>

PLAN COMUNAL DE SAN JUAN DE YANALOMA

Tema	¿Cómo estamos?	¿Cómo lo haremos?	¿Cómo queremos estar?
Organización	<p>Contamos con una directiva que entre su estructura están dos compañeras (2do cacique y salud). 179 habitantes donde 53% son hombres y 47% son mujeres 62% están en edad de 0 a 19 años Nuestra directiva no está funcionando bien, por falta de coordinación y concientización; debido a la poca responsabilidad.</p> <p>No contamos con reglamento comunal.</p>	<p>Organizarnos y capacitarnos Elaborar y cumplir el reglamento Concientizar a la población para mayor participación</p>	<p>Estamos bien organizados y fortalecidos, donde existe igual participación de mujeres y hombres, en base a nuestros reglamentos.</p>
Educación	<p>43 alumnos están distribuidos de 1ro a 5to básico. Pasan clases en dos turnos. Falta un ítem que está en proceso de conseguirse.</p> <p>El año 2007 se tenía a 19 alumnos; 2008 se cuenta con 32 alumnos y este año 43.</p> <p>No existe el programa yo si puedo Falta infraestructura y desayuno escolar.</p>	<p>Clasificar las palabras en "rika" y otras lenguas (quechua y aymara) para fortalecer el idioma. Elaborar el propio alfabeto. En la enseñanza en la escuela es rescatando el idioma Conseguir ítem Conseguir la infraestructura, equipamiento y material del lugar.</p>	<p>Tenemos una educación que rescata nuestro idioma "rika". Se enseña hasta octavo de primaria. Se cuenta con infraestructura ítems y equipamiento. La enseñanza rescata la historia y valores culturales del pueblo.</p>

Tema	¿Cómo estamos?	¿Cómo lo haremos?	¿Cómo queremos estar?
Salud	<p>No tenemos posta El RPS tiene poca capacitación No existe botica Se va ha Puchahui para ser atendido, pero se tiene problemas de transporte y falta de dinero. Los responsables visitan una vez cada mes y medio. Casi todos los pobladores saben de medicina tradicional. Se tiene a personas que son curanderas La medicina tradicional es buena y no se compra.</p>	<p>Fortalecer nuestros conocimientos en el uso de medicina natural a través de capacitación. Capacitación permanente de RPS y comunarios Gestionar botiquín comunal completo. Gestionar ítem para medico tradicional Gestionar infraestructura adecuada</p>	<p>Tenemos buen acceso a la salud, estamos capacitados en salud preventiva; contamos con un botiquín completo y un RPS capacitado. Además mantenemos nuestros conocimientos y contamos con un responsable tradicional que es reconocido y goza de salario. Se tiene una posta donde se atiende con ambas medicinas.</p>
Economía	<p>La coca y minería son las actividades que nos proporcionan dinero. También el urucú es otro producto que se vende, pero muy poco. El aporte comunal es de 2 Bs por mes y afiliado; pero solo un 10% cumple. No se tiene reglamento por lo que uno ve lo que hacen los otros y no cumplen. Falta la economía para plantar los cultivos.</p>	<p>Organizar grupos de asociaciones productivas con las familias. Tener un reglamento interno de cada grupo asociado. Buscar mercado para productos alternativos. Mejorar el aporte familiar para la organización. Tener asistencia técnica para manejar recursos económicos (capacitación)</p>	<p>Cumplimos con todos los requisitos y aportes que decidimos en la comunidad en base a un reglamento. Mejoramos nuestros ingresos a través de la producción de otros cultivos (café y otros) a través de asociaciones productivas.</p>

Tema	¿Cómo estamos?	¿Cómo lo haremos?	¿Cómo queremos estar?
Producción	No existe arroz La coca, plátano, yuca y otros cultivos son importantes para la familia. Cría animales Se tiene poca población de ganado vacuno Se tiene enfermedades y plagas que atacan a las plantas y animales.	Conformar asociaciones de acuerdo al producto. Elaborar proyectos productivos. Conformar técnicos locales capacitados. Incentivar la artesanía de miti, charo y hoja de plátano.	Tener otros productos para el mercado con apoyo y asistencia técnica, apoyado con estudio de mercados y asegurado nuestro consumo
Recursos naturales	Hay recursos silvestres como chocolate, palmito y otros (10) Plantas medicinales (11) Recursos maderables para uso interno y venta. Mamíferos y aves Existe la minería (oro). Recursos no maderables (copal, incienso)	Utilización adecuada y mantenerla Fortalecer los conocimientos uso de recursos medicinales Conformar una asociación Cuidado de los animales Mantener la costumbre de trabajo de manera individual. Mantener la recolección individual	Aprovechamos para consumo interno y de acuerdo a la necesidad. Realizamos el aprovechamiento con plan de manejo. Elaboramos un proyecto productivo. Aprovechar de forma individual y recolección individual.
Control territorial	Conflicto en yaniloma y Puchahui; aun no resuelto.	Dialogar y culminar el proceso de saneamiento de TCO. Realizar vigilancia permanente.	Tenemos título ejecutorial y no tenemos conflictos con nuestros vecinos.
Servicios básicos	Solo 3 personas no tienen luz y agua. No existe letrinización en toda la comunidad. El camino es transitable porque lo realiza la comunidad.	Realizar gestión ante la alcaldía municipal y organismos no gubernamentales.	Todos contamos con luz, agua y letrinas domiciliarias. Contamos con camino estable hasta el lugar de la producción (Yanaloma).

PLAN ANUAL COMUNAL SAN JUAN DE YANALOMA. GESTIÓN 2010

Tema	Que actividades haremos solos	Que actividades haremos con apoyo	Cómo y donde lo haremos	Hasta cuando lo haremos	Responsable
Organización	Organizarnos para elaborar nuestro reglamento	Apoyo técnico	En varias reuniones y trabajo en grupos. La asamblea para validación	Junio	Cacique y directorio
Educación		Conseguir ítems con apoyo del distrital	Envío de cartas y solicitudes, reuniones y audiencias	Marzo	Junta escolar
Salud		Gestionar botica comunal al municipio	Envío de cartas y solicitudes.	Diciembre	Responsable popular de salud.
Economía y producción	Formar asociaciones y fortalecer las que existen		Promover en asambleas	Diciembre	Cacique y directorio
		Elaborar proyectos productivos alternativos (ejemplo cacao)		Diciembre	Cacique y directorio
Recursos naturales		Elaborar planes de chequeo para aprovechar madera antes de la planificación	Lugar de Yanaloma	Por definir	Cacique
Control territorial	A través de las actividades se realizará el control		En lugares de colindancia y producción (mina)	Diciembre	Familia