

# **CENTRAL INDIGENA DEL PUEBLO LECO DE APOLO CIPLA**

## **PLAN COMUNAL PUCASUCHO**

### **Contenido:**

- **Síntesis de la situación actual comunal**
- **Plan Comunal**
- **Plan Anual Comunal 2010**



**Diciembre – 2009**

## **PLAN DE VIDA DEL PUEBLO LECO DE APOLO**

---

### **AUTOR**

Central Indígena del Pueblo Leco de Apolo (CIPLA)

### **DIRECTORIO DE CIPLA RESPONSABLE DE LA ELABORACIÓN (2007-2009)**

Aldo Chambi Silva – Capitán Grande CIPLA

Eddy Enríquez García – Vicepresidente CIPLA

Valeriano Ara – Secretario de Salud

Simeón Villarreal Capiona – Secretario de Organización

### **DIRECTORIO DE CIPLA RESPONSABLE DEL INICIO DE LA IMPLEMENTACIÓN (2009-2011)**

Ramiro Vargas Coajera – Capitán Grande

Arnold Aviana Mullisaca – Segundo Capitán

Cosmer Pala Capiona – Secretario de Recursos Naturales

Félix Araona – Secretario de Salud

Valeriano Ara – Secretario de Educación

### **EQUIPO TÉCNICO DE APOYO AL PROCESO**

#### ***Equipo técnico local CIPLA***

Dionisio Gutiérrez Cubo – Coordinador Indígena Inicio Plan de Vida (2007)

Leonardo Sompero Mancilla – Coordinador Indígena Plan de Vida (2008)

Elvio Escobar Mamani – Técnico Indígena en RRNN y Coordinador Indígena Plan de Vida (2008)

José Beltrán Condori Choque – Coordinador Indígena Plan de Vida (2009)

Ángel Durán Laura – Asesor Técnico indígena en temas organizacionales

Ovidio Durán Mariaca – Técnico profesional en temas Normativos e Institucionales

Raúl Aguilar Vásquez – Asesor Legal e Institucional

Lenny Ara Gálvez – Técnico Indígena en DRPs

Reynaldo Ferrufino Machaca – Técnico Indígena en Capacitación

Simeón Villarreal Capiona – Técnico Indígena en temas Socioculturales

Nelson Laura Villanueva – Técnico Indígena en Temas Económico Productivos

Dino Yarari Silva – Técnico Indígena en temas Económico Productivos

Justino Cuajera Abiana – Técnico Indígena en RRNN y OT

Noel Durán Laura – Técnico Indígena en temas Organizacionales

Sabino Sompero Mancilla – Técnico Indígena en temas Normativos

Saturnino Orihuela – Técnico Indígena Temas Sociales y Culturales

#### ***Equipo CIDOB - GTI***

Simar Muiba Núñez – Técnico profesional en temas Económico Productivos. Responsable Sistematización, Redacción y Edición del Plan de Vida

Mario Paniagua Ortega – Técnico profesional en temas Económicos y Productivos

Marco Antonio Patiño Fernández – Técnico profesional en Temas Socioculturales

Sergio A. Gonzales Iñiguez – Técnico profesional en Temas Socioculturales

Pedro Agreda Farrel – Técnico profesional en RRNN y OT

Cecilia Rea Céspedes – Técnica profesional en Capacitación

#### ***Equipo WCS-Bolivia***

Oscar Loayza Cossio – Coordinación General del Proceso. Revisión y Edición del Plan de Vida.

Teddy Siles Lazo – Coordinador Temas Territoriales y Biogeográficos

Enrique Domic Rivadeneira – Técnico en Planificación Territorial e Información Biogeográfica

Huascar Morales Quintela – Técnico en Planificación Territorial e Información Biogeográfica

#### ***Equipo CI-Bolivia***

Cándido Pastor – Seguimiento y revisión del Plan de Vida

Rodrigo Mariaca – Seguimiento y revisión del Plan de Vida.

**COORDINACIÓN CON GOBIERNO NACIONAL:**

Ministerio de Medio Ambiente y Agua - Viceministerio de Medio Ambiente, Biodiversidad, Cambios Climáticos y Gestión y Desarrollo Forestal

Ministerio de Planificación y Coordinación - Dirección General de Planificación Territorial – Lic. Ariel Rocabado Zannier

**COORDINACIÓN CON COOPERACIÓN**

Lilian Painter – Directora WCS - Bolivia

Eduardo Forno – Director CI

Gonzalo Mérida – Coordinador por COSUDE

**CIPLA**

La Paz: Zona Miraflores, Edificio Olimpia Piso 1, Oficina 103

Telefax 2-2913384

Apolo: Población de Apolo, Provincia Franz Tamayo

La Paz - Bolivia

---

Diciembre 2009

## **INTRODUCCIÓN.**

Concluido el trabajo del diagnóstico comunal y de la TCO, se hace necesario dar el siguiente paso en la gestión de nuestro territorio, al que le llamamos Plan Comunal PC y como forma de volverlo operativo el Plan Anual Comunal PAC 2010.

Para la realización de este trabajo, se contó con el apoyo de técnicos de nuestra organización CIPLA, quienes nos colaboraron en la realización de un taller, donde escribieron lo que nosotros como dueños de la TCO deseamos realizar para gestionar nuestro territorio.

Con estas consideraciones el presente documento contiene primero algunos datos importantes de nuestra organización y TCO que no debemos olvidarnos. Luego un resumen muy general sobre la situación actual de nuestra comunidad, tomando en cuenta los temas de mayor importancia, que nos ayudaron para realizar la planificación de nuestra comunidad.

Para elaborar el Plan Comunal utilizamos un cuadro donde se encuentra un punteo de la situación actual, que es igual como decir ¿Cómo estamos?; luego la visión que tenemos, a la que llamamos ¿Cómo queremos estar?; y otro punto importante es la estrategia o ¿Cómo lo haremos para llegar a la visión?. Nuevamente en nuestro plan ingresaron todos los temas que son parte de nuestra gestión.

Para elaborar el Plan Anual Comunal del año 2010, utilizamos otro cuadro donde están los siguientes puntos: Primero el tema que trabajaremos; ¿Qué actividades haremos solos?; ¿Qué actividades haremos con apoyo?; ¿Hasta cuando haremos esta actividad?; ¿Cómo y donde haremos la actividad?; y ¿Quién es o será el responsable de motivar o realizar la actividad?. Este plan anual comunal a diferencia del Plan Comunal, no necesariamente tiene que contemplar todos los temas en los que hacemos gestión; sino depende sobre todo del compromiso que asumimos como población para poder cumplir las actividades programadas en este año.

Con esta introducción presentamos a continuación, nuestro documento que servirá de guía para poder realizar nuestras actividades en estos años.

## ALGUNOS DATOS IMPORTANTES DE NUESTRA ORGANIZACIÓN Y TCO

<b>Fecha de conformación de CIPLA</b>	21 de septiembre de 1997
<b>Superficie demandada por la organización CIPLA</b>	654.136,9275 hectáreas
<b>Superficie titulada polígono 1</b>	238.162,059 hectáreas
<b>Cantidad de habitantes de TCO</b>	3159
<b>Cantidad de familias de la TCO</b>	594
<b>Fecha de nacimiento de Santos Pariamo (Héroe Leco)</b>	7 de diciembre

## SITUACION ACTUAL DE LA COMUNIDAD ILIPANA YUYO

<b>Temas</b>	<b>Situación Actual</b>																								
Organización	<p>Estamos organizados a través de una directiva compuesta por el Cacique y Vicecacique comunal, los que representan a la población en todo tipo de acontecimiento. Como parte operativa se tiene seis secretarías encargadas de cumplir y hacer cumplir las disposiciones emanadas por la organización comunal. Además se tiene comités específicos como el comité de agua, la junta escolar el comité comunal de coca, el de café y la APIAP.</p> <p>La asociación de incienso tiene a 20 afiliados en la actualidad.</p> <p>Se tiene un reglamento a nivel de la organización, pero se cumple en menos del 50%.</p> <p>La participación del género femenino se hace más visible en las reuniones y trabajos que encara la organización en relación a otras comunidades de la TCO.</p> <p>La funcionalidad de la directiva es limitada, debido a que se carece de un seguimiento y constancia en la ejecución de las funciones encomendadas por la comunidad</p>																								
Población	<p>El total de la población es de:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th><b>Nro. de familias</b></th> <th><b>Total hombres</b></th> <th><b>Total mujeres</b></th> <th><b>TOTAL</b></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>45</td> <td>135</td> <td>142</td> <td>277</td> </tr> <tr> <td><b>Porcentaje</b></td> <td>48.7</td> <td>51.3</td> <td>100</td> </tr> </tbody> </table> <p>El número de la población de acuerdo a su edad es:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th><b>Edad</b></th> <th><b>Cantidad</b></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Menores a 4 años</td> <td>44</td> </tr> <tr> <td>De 5 a 19 años</td> <td>100</td> </tr> <tr> <td>De 20 a 64 años</td> <td>128</td> </tr> <tr> <td>Mayores a 65 años</td> <td>16</td> </tr> <tr> <td><b>Total</b></td> <td><b>277</b></td> </tr> </tbody> </table> <p><b>Crecimiento:</b> Del total de la población 144 son menores de 19 años, representando el 52 %, siendo por tanto predominantemente joven.</p> <p><b>Idioma:</b> El bilingüismo (quechua castellano) es de un 77%, entre hombres y</p>	<b>Nro. de familias</b>	<b>Total hombres</b>	<b>Total mujeres</b>	<b>TOTAL</b>	45	135	142	277	<b>Porcentaje</b>	48.7	51.3	100	<b>Edad</b>	<b>Cantidad</b>	Menores a 4 años	44	De 5 a 19 años	100	De 20 a 64 años	128	Mayores a 65 años	16	<b>Total</b>	<b>277</b>
<b>Nro. de familias</b>	<b>Total hombres</b>	<b>Total mujeres</b>	<b>TOTAL</b>																						
45	135	142	277																						
<b>Porcentaje</b>	48.7	51.3	100																						
<b>Edad</b>	<b>Cantidad</b>																								
Menores a 4 años	44																								
De 5 a 19 años	100																								
De 20 a 64 años	128																								
Mayores a 65 años	16																								
<b>Total</b>	<b>277</b>																								

	<p>mujeres; el 6% es monolingüe quechua y el 16 no aplica, por ser menor de 4 años.</p> <p><b>Documentos de identidad:</b> 137 habitantes cuentan con carné de identidad y 92 con certificado de nacimiento y 17 no cuentan con ningún documento que los identifique.</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Tipo de documento</th> <th>Hombres</th> <th>Mujeres</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Carné de identidad</td> <td>79</td> <td>58</td> </tr> <tr> <td>Certificado de nacimiento</td> <td>33</td> <td>59</td> </tr> <tr> <td>RUN</td> <td>2</td> <td>6</td> </tr> <tr> <td>Libreta militar</td> <td>2</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Ningún documento</td> <td>17</td> <td>17</td> </tr> <tr> <td><b>Total</b></td> <td><b>135</b></td> <td><b>144</b></td> </tr> </tbody> </table>	Tipo de documento	Hombres	Mujeres	Carné de identidad	79	58	Certificado de nacimiento	33	59	RUN	2	6	Libreta militar	2		Ningún documento	17	17	<b>Total</b>	<b>135</b>	<b>144</b>
Tipo de documento	Hombres	Mujeres																				
Carné de identidad	79	58																				
Certificado de nacimiento	33	59																				
RUN	2	6																				
Libreta militar	2																					
Ningún documento	17	17																				
<b>Total</b>	<b>135</b>	<b>144</b>																				
Relacionamiento	<p>De acuerdo a la población, como comunidad tiene buena relación la CIPLA; regulares relaciones como Fundación PUMA, el Municipio, parque Madidi, la institución WCS, APCA, ARIMA y AREPCOCA. Para la población se tiene una mala relación con la Sub Prefectura provincial, debido a la poca eficiencia que tienen en la resolución de conflictos territoriales.</p>																					
Educación	<p>La unidad educativa de Pucasucho es núcleo, brinda sus servicios hasta tercero de secundaria (este año). Su infraestructura es regular y una biblioteca que funciona como dirección.</p> <p>Cuenta con un personal docente de 9 personas de los cuales 2 son administrativos.</p> <p>La enseñanza no es bilingüe.</p> <p>El año 2007 tuvo 95 escritos y un 8% de deserción; esta gestión cuenta con 76 inscritos.</p> <p>La junta escolar funciona de forma regular.</p> <p>No existe una buena relación con los profesores, la comunidad y los padres de familia.</p> <p>El 28 % de la población de la comunidad de Pucasucho nos sabe leer; entre este grupo se encuentran los menores de 4 años.</p>																					
Salud	<p>Antiguamente, debido a las dificultades para el acceso a la medicina formal se utilizaba generalmente la medicina tradicional, las personas mayores conocían el uso de hierbas y diversos remedios caseros.</p> <p>En cuanto al servicio formal existe un centro de salud con un equipamiento regular y un enfermero auxiliar, con ítem propio; cubre los servicios de SUMI</p> <p>Las enfermedades más frecuentes en la comunidad son: Enfermedades Diarreicas Agudas (EDAS), Infecciones Respiratorias (IRAS), sarcoptisis (granos); es más común en los niños y en mayores puchichis.</p>																					
Producción	<p>Las especies vegetales que se cultivan en la comunidad superan los 11, pero las de mayor importancia tomando como referencia el número o porcentaje de familias que se dedican son 6 (yuca, plátano, maíz, arroz, café caña de azúcar) y en menor proporción sandía, camote, zapallo, frejol y algunos frutales como cítricos.</p> <p>Se tiene ataque de plagas. En el caso del cultivo del maíz y arroz y otros cultivos, las principales plagas son los pájaros que arrancan las plantitas al nacer y en la época de madurez del fruto los loros representan una seria amenaza.</p> <p>La gente muy poco se dedica a la artesanía, se limita a la elaboración de</p>																					

	<p>muebles y transformación de productos, que son destinados para el consumo familiar.</p> <p>La crianza de animales pequeños es para el consumo de las familias; siendo los de mayor importancia la cría de gallinas, chanchos, pataos, mula, ovejas y en menor proporción la cría de ganado mayor.</p>
Recursos naturales	<p>Se han identificado un total 37 especies de árboles, arbustos, hierbas y palmeras para el uso interno, de las cuales 27 son para el uso medicinal, 6 especies son usados en la alimentación, 6 especies son utilizadas para leña y 1 especies para la elaboración de artesanías.</p> <p>Tanto el copal como el incienso son los productos que se extrae y son destinados para la comercialización.</p> <p>20 familias extraen incienso a través de una asociación de incienso. Más de 13 familias se dedican a extraer copal.</p> <p>No se extrae madera para la comercialización, porque el lugar donde se encuentra esta en conflicto con la familia Tapia.</p> <p>Se tiene 27 animales registrados de las cuales 15 son mamíferos y 12 aves.</p>
Control territorial	<p>La comunidad de Pucasucho desde la reforma agraria tiene conflictos por limites con algunas comunidades campesinas de Tawira, Aten, Curiza, Primero de Mayo y otras de origen colono.</p> <p>En el sector del rio Chirimayo (Atum kama) por el conflicto con madera.</p> <p>Sector Tawira conflictos por el ingreso de los de Curiza, siendo área productiva de Pucasucho (sector 2A)</p> <p>Con la comunidad de Huaratumo, por el tema de madera.</p> <p>Sector Huanuri (una sola familia) se decomiso madera y se esta en proceso.</p>
Economía	<p>El café, maíz y plátano son vendidos en temporada, pero muy poco.</p> <p>Gallinas y chanchos se los vende cuando la gente requiere de dinero.</p> <p>Los mayores ingresos son por la venta de incienso a través de la asociación.</p> <p>Se tiene establecido el pago de 1Bs por mes, por afiliado, pero solo un 30% cumple regularmente sus aportes. Además se tiene ingreso por multa y decomisos que son esporádicos y sirven para que los dirigentes gestionen.</p>
Servicios básicos y comunicación	<p>Del total de 45 familias:</p> <p>29 familias cuentan con energía eléctrica; 30 familias acceden a servicios de energía eléctrica; y, 32 familias cuentan con piletas domiciliarias y 13 extraen agua del río y arroyo.</p> <p>16 familias cuentan con letrinas el resto no tiene.</p> <p>Se cuenta con camino carretero en pésimas condiciones que une la comunidad con Apolo.</p> <p>El servicio de comunicación es a través de la señal para celulares de las empresas TIGO y Entel.</p> <p>Los pobladores además utilizan caballos para la carga de sus productos.</p>

## PLAN COMUNAL DE PUCASUCHO

Tema	¿Cómo estamos?	¿Cómo lo haremos?	¿Cómo queremos estar?
Organización	<p>Se cuenta con un cacique, vicecacique y una directiva compuesta por 6 secretarías.</p> <p>Se cuenta con un comité de agua, coca y café.</p> <p>La asociación de incienso tiene a 20 afiliados en la actualidad.</p> <p>En total se cuenta con 45 familias y un total de 277 personas, de las cuales 135 son hombres y 142 mujeres.</p> <p>144 son menores de 19 años. 137 personas cuentan con carné de identidad y 92 con certificado de nacimiento.</p> <p>Se tiene un reglamento a nivel de la organización, pero se cumple en menos del 50%.</p>	<p>Capacitar a los dirigentes y bases en temas de organización.</p> <p>Concientizar a la población sobre el fortalecimiento de la organización.</p> <p>Mejorar el reglamento y difundirlo.</p> <p>Contar con la documentación actualizada de los habitantes de la comunidad</p>	<p>Tenemos una organización unidad, donde participan hombres y mujeres sin distinción, donde nuestros comités coordinan con la población para el cumplimiento del reglamento interno.</p>

Tema	¿Cómo estamos?	¿Cómo lo haremos?	¿Cómo queremos estar?
Salud	<p>En la comunidad se utiliza la medicina tradicional con remedios caseros.</p> <p>Existe un centro de salud con un equipamiento regular y un enfermero auxiliar, con ítem propio.</p> <p>Cubre la atención del SUMI</p> <p>Las enfermedades más comunes son en los niños la diarrea y en los mayores el puchichi.</p>	<p>Taller de capacitación de remedios caseros.</p> <p>Escribir folletos sobre los nombres y cualidades curativas de los remedios caseros.</p> <p>Gestionar equipamiento completo de medicamentos en la posta.</p> <p>Contar con un médico especialista para la atención permanente.</p> <p>Gestionar para la conclusión de obra fina de la posta.</p>	<p>Contamos con la práctica de la medicina tradicional y el uso de remedios caseros, donde se cuenta con personas capacitadas en medicina tradicional. Contamos con ítems de médicos e infraestructura adecuada con ello tenemos controlada totalmente las enfermedades más comunes.</p>
Educación	<p>En la actualidad se imparte la educación desde el 1ro básico a 3ro de secundaria; con infraestructura regular.</p> <p>Cuenta con equipamiento regular y una biblioteca que funciona como dirección.</p> <p>Cuenta con un personal docente de 9 personas de los cuales 2 son administrativos.</p> <p>La enseñanza no es bilingüe.</p> <p>El año 2007 tuvo 95 escritos y en esta gestión 76. La deserción escolar en el año 2007 fue de un 8% sobre todo por problemas familiares y económicos.</p> <p>La junta escolar funciona de forma</p>	<p>Concientizar a los padres de familia de todas las unidades educativas que pertenecen al núcleo, para que puedan fortalecer al núcleo educativo.</p> <p>Gestionar aulas, viviendas, internado y biblioteca a través del municipio y ONGs con apoyo de la CIPLA.</p> <p>Contar con ítem de especialización a través del SEDUCA y Ministerio de Educación.</p> <p>Capacitarnos en temas de la educación tanto profesores, padres de familia, junta escolar, para mejorar la calidad de educación y las buenas relaciones.</p>	<p>Contamos con una educación hasta 4to de secundaria, con resolución ministerial para secundarias. Tenemos infraestructura adecuada y brindamos el servicio de internado. Contamos con un planten docente de especialidad e ítems para cumplir el trabajo. Nuestros hijos acceden a un desayuno escolar y se cuenta con materiales educativos. Tanto el plantel docente, los padres de familia y la junta escolar trabajamos de manera coordinada.</p>

Tema	¿Cómo estamos?	¿Cómo lo haremos?	¿Cómo queremos estar?
	regular. No existe una buena relación con los profesores, la comunidad y los padres de familia.		
Servicios básicos y comunicación	Del total de 45 familias: 29 familias cuentan con energía eléctrica; 30 familias acceden a servicios de energía eléctrica; y, 32 familias cuentan con piletas domiciliarias y 13 extraen agua del río y arroyo. 16 familias cuentan con letrinas el resto no tiene. Se cuenta con camino carretero en pésimas condiciones que une la comunidad con Apolo. El servicio de comunicación es a través de la señal para celulares de las empresas TIGO y Entel. Los pobladores además utilizan caballos para la carga de sus productos.	Gestionar densificación de energía eléctrica mediante el municipio. Consensuar en una asamblea sobre las piletas y letrinas. Buscar financiamiento a través del municipio e instituciones. Mejorar el camino carretero y construir ramales. Entrar de acuerdo con las empresas TIGO y Entel para la construcción de cabina telefónica. Difundir a las comunidades cercanas sobre el servicio de comunicación	Contamos con luz domiciliaria, piletas y letrinas domiciliarias. Además con una carretera estable y transitable con alcantarillas de chapa y puentes. Para la comunicación se cuenta con una cabina telefónica que sirve a los pobladores de la comunidad y otras vecinas.

Tema	¿Cómo estamos?	¿Cómo lo haremos?	¿Cómo queremos estar?
Recursos naturales	<p>Tanto el copal como el incienso son los productos que se extrae y es destinado para la comercialización.</p> <p>Se tiene registrado 27 plantas de uso medicinal, 6 para alimento y 6 para uso de leña.</p> <p>20 familias extraen incienso a través de una asociación de incienso. Más de 13 familias se dedican a extraer copal.</p> <p>No extraemos madera para la comercialización, porque el lugar donde se encuentra esta en conflicto con la familia Tapia.</p> <p>Se tiene 27 animales registrados.</p>	<p>Seguir cuidando y aprovechando los recursos naturales (animales y maderables y no maderables).</p> <p>Sacar madera del polígono 1 y 2A según plan de manejo.</p> <p>Seguir aprovechando los recursos (incienso) en base a proyectos.</p> <p>Mejorar la economía con las asociaciones productivas.</p>	<p>Aprovechar los recursos pero de manera sostenible, donde se tiene animales, para la cacería, donde se tiene controlado los lugares de recursos como el copal y el incienso.</p>
Control territorial	<p>En el sector del río Chirimayo (Atumkama) por el conflicto con madera.</p> <p>Sector Tawira conflictos por el ingreso de los de Curiza, que es área productiva de Pucasucho (sector 2A)</p> <p>Con la comunidad de Huaratumo, por el tema de madera.</p> <p>Sector Huanuri (una sola familia) se decomiso madera y se esta en proceso.</p>	<p>Dialogar con las comunidades de Curiza, 1ro de mayo, con la familia Tapia de nuestro sector Huanuri, y llegar a convenio documentados con presencia de autoridades competentes de tierra.</p> <p>Continuar la titulación de la TCO hasta lograr el objetivo.</p> <p>Aprovechar los recursos de las áreas de conflicto.</p> <p>Elaborar proyectos para el aprovechamiento y control del territorio.</p>	<p>No tenemos conflictos en la comunidad, porque lo hemos solucionado con los convenios y tenemos nuestro territorio titulado, aprovechamos nuestro territorio con proyectos productivos.</p>

Tema	¿Cómo estamos?	¿Cómo lo haremos?	¿Cómo queremos estar?
Producción	<p>Contamos con 11 cultivos importantes, la mayoría son para el consumo.</p> <p>La coca es para la venta interna y es de poca escala.</p> <p>Se tiene el ataque de varias enfermedades que atacan a diversos cultivos. Además de plagas.</p> <p>La gente muy poco se dedica a la artesanía.</p> <p>La crianza de animales pequeños es para el consumo de las familias.</p>	<p>Concientizar nuestros valores culturales, a través de las actividades productivas.</p> <p>Organizar asociaciones productivas</p> <p>Capacitarnos en la elaboración de proyectos, manejo de plagas y actividades pecuarias.</p> <p>Elaborar proyectos sostenibles y rentables.</p>	<p>Tenemos productos ecológicos que son destinados para el consumo y venta en base a proyectos. Estamos capacitados para el manejo y control de enfermedades y plagas.</p> <p>Contamos con apoyo técnico del lugar. Recuperamos nuestra artesanía para el uso doméstico que fortalece nuestra identidad.</p>
Economía	<p>El café, maíz y plátano son vendidos en temporada, pero muy poco.</p> <p>Gallinas y chanchos se los vende cuando la gente requiere de dinero.</p> <p>Los mayores ingresos son por la venta de incienso a través de la asociación.</p> <p>Se tiene establecido el pago de 1Bs por mes, por afiliado, pero solo un 30% cumple regularmente sus aportes. Además se tiene ingreso por multa y decomisos que son esporádicos y sirven para que los dirigentes gestionen.</p>	<p>Concientizar a la población para contar con alternativas económicas a través de la chacra comunal.</p> <p>Capacitarnos en manejo administrativo.</p> <p>Buscar mercado administrativo</p> <p>Difundir el reglamento sobre todo del tema de aportes e ingresos propios.</p>	<p>Contamos con más ingresos económicos familiares. Los ingresos comunales son mejores por uso de chaco comunal. Los proyectos aportan con ingresos económicos en base al reglamento.</p>

**PLAN ANUAL COMUNAL PUCASUCHO. GESTIÓN 2010**

<b>Tema</b>	<b>Que actividades haremos solos</b>	<b>Que actividades haremos con apoyo</b>	<b>Cómo y donde lo haremos</b>	<b>Hasta cuando lo haremos</b>	<b>Responsable</b>
Educación		Conseguir la resolución para funcionamiento de secundaria con apoyo de la CIPLA	Elaborar solicitudes y hacer seguimiento en Apolo	Hasta Julio	Junta escolar
Educación	Difundir a la comunidad y otras para ofrecer el servicio educativo de secundaria		A través de los medios de comunicación y reuniones	Desde agosto a octubre	Junta de núcleo y escolar
Educación	Gestionar items de especialización		Dirección distrital y SEDUCA	Desde octubre a noviembre	Junta de núcleo y escolar
Salud	Hacer seguimiento a la conclusión de la posta		En la comunidad a través del responsable de salud.	Hasta diciembre	Cacique
Organización		Elaborar el reglamento comunal con apoyo de la organización CIPLA	1ro realizar la asamblea para difundir el actual reglamento. Hacer talleres donde todos participen	Hasta junio	Cacique
Servicios básicos y comunicación	Realizar gestiones ante las empresas TIGO y Entel		Elaborar cartas de solicitud	Hasta mayo	Cacique
Recursos naturales	Mantener el uso y aprovechamiento de los recursos		En lugares identificados en el ordenamiento territorial	Hasta diciembre	Cacique

<b>Tema</b>	<b>Que actividades haremos solos</b>	<b>Que actividades haremos con apoyo</b>	<b>Cómo y donde lo haremos</b>	<b>Hasta cuando lo haremos</b>	<b>Responsable</b>
Control territorial		Establecer diálogos con apoyo de especialistas y contar con documentos del acuerdo	Reuniones de acercamiento con las comunidades colindantes en los lugares de conflicto	Hasta diciembre	Cacique
Producción	Rescatar nuestras artesanías con todos los actores sociales (incluido los profesores)		Debe establecerse en horas de clase y donde estén involucrados los padres de familia y pobladores.	Octubre	Cacique
Economía		Capacitación en manejo administrativo	A través de talleres que se realicen en la comunidad	Hasta diciembre	Cacique